



蚌埠医学院

2017 届毕业生培养质量调查报告

北京信索咨询股份有限公司
Cinsos 信索教育

目录

总述.....	1
一 学校画像.....	1
(一)毕业落实.....	1
(二)就业质量.....	2
(三)就业特点.....	2
(四)培养质量.....	3
二 改进建议.....	4
(一)增强个人综合能力的培养力度.....	4
(二)人才培养的专业化和课程设置的合理化.....	4
(三)增强就业指导力度.....	4
第一章 就业质量.....	5
一 就业情况及竞争力.....	5
(一)就业率.....	5
(二)月收入.....	8
(三)工作与专业相关度.....	10
(四)就业现状满意度.....	12
(五)职业期待吻合度.....	14
(六)离职分析.....	15
二 就业需求与地区贡献.....	17
(一)职业特点.....	17
(二)行业特点.....	19
(三)用人单位特点.....	20
(四)区域贡献度.....	22
三 升学留学深造分析.....	24
(一)各专业升学率.....	24
(二)深造专业的专业相关度.....	25
(三)深造原因.....	26
(四)区域偏好度.....	27
四 未就业分析.....	28

第二章	教育培养质量.....	29
一	教学与课程评价.....	29
	(一)教学满意度.....	29
	(二)核心课程的重要度及满足度.....	31
	(三)实习实践的满意度和重要度.....	33
	(四)教学改进需求.....	35
	(五)师生互动.....	38
二	医学类专业基础实验评价.....	39
	(一)基础实验满意度.....	39
	(二)基础实验在医师资格考试中的有效性.....	40
三	医学类专业临床实习评价.....	41
	(一)临床实习满意度.....	41
	(二)临床实习在专业相关工作中的有效性.....	42
	(三)临床实习在资格考试中的有效性.....	44
四	素养、能力、知识分析.....	45
	(一)素养培养效果.....	45
	(二)基本工作能力培养效果.....	48
	(三)核心知识培养效果.....	49
五	资格考试分析.....	50
	(一)非医学类专业职业资格证书.....	50
	(二)护士执业资格考试.....	51
第三章	学生工作及后勤服务质量.....	52
一	应届毕业生整体评价.....	52
	(一)母校总体满意度.....	52
	(二)捐赠意愿.....	53
	(三)校友推荐意愿.....	54
	(四)母校值得推荐之处.....	55
	(五)母校需要改进之处.....	56
二	学生工作评价.....	57
三	社团活动参与度和满意度.....	58
四	就业指导服务评价.....	60

五 生活服务评价	63
六 创新创业教育评价	64
第四章 学院主要指标	66
一 毕业生在校担任干部情况	66
二 个人认知	67
第五章 技术报告	68
一 项目背景介绍	68
(一)背景介绍	68
(二)调查样本	68
二 研究概况	70
(一)研究目的	70
(二)研究框架	70

总述

蚌埠医学院委托第三方高等教育数据分析与解决方案专业机构信索教育实施 2017 届毕业生培养质量评估项目。基于毕业生培养质量的评估数据，对该校毕业生毕业落实、就业质量、就业特点、培养质量的情况及改进建议总结如下：

一 学校画像

(一)毕业落实

1.九成以上毕业生已就业

本校 2017 届毕业生的就业率为 92.13%。该数据收集起讫时间为 2017 年 9 月 28 日-2017 年 10 月 23 日，部分学生尚处于择业或就业状态转换时期，未最终落实就业，因此，随时间推进，该校就业率会有一定程度的提升。

2.近七成毕业生薪资水平有所提升

本校 2017 届毕业生的就业薪资水平与刚毕业薪资情况有明显的提升，说明在校期间的专业课程可以在工作中获得有效的应用，为毕业生提升薪资水平提供一定帮助。

(二)就业质量

1.为卫生及医疗行业培养大量专业人才

五成以上毕业生在安徽省内就业。本省内就业的学生群体中，主要分布在合肥市、蚌埠市和阜阳市。在本省就业的毕业生中，八成以上就业于卫生和社会工作单位，并从事于医疗卫生、护理、保健类相关工作，该校为卫生及医疗行业培养了大量专业人才。

2.毕业生职业成熟度较高

毕业生对自我能力总体上持较高水平的肯定态度，对满足职业要求具备较充分的信心，工作自我效能感较强，职业定位与目标较为清晰明确。

(三)就业特点

1.就业岗位与专业契合，专业培养目标基本达成

八成以上毕业生就业岗位与专业相关，毕业生的工作满意度高。大部分毕业生从事与专业相关工作，表明本校专业培养目标颇具成效，毕业生能够学有所用，在专业领域施展自身所长，为个人职业发展奠定坚实基础。

2.从事工作与职业期待保持吻合

八成以上毕业生表示，其所从事工作与职业期待吻合，目前就业岗位与职业期待呈较好适配，且毕业生对目前就业状况及职业发展前景表示满意。

(四)培养质量

1.教学培养满意度较高

该校毕业生对教学培养的满意度达到 87.41%，核心课程对毕业生就业或升学的重要程度（80.00%左右）和满足度（80.00%左右）均较高。这表明，该校教学培养立足现实，核心课程设置符合实际需求。

2.母校满意度与校友推荐度均较高

该校本届毕业生对母校的满意度（88.50%）和校友推荐度（84.04%）均较高。此外，近八成毕业生对母校的学生工作、奖励贷勤补免服务、生活服务、生活条件等工作表示满意。

二 改进建议

(一)增强个人综合能力的培养力度

在现有专业培养的基础之上，学校需更进一步加强对学生个人综合能力的重视，增加学生更多实践的机会。

(二)人才培养的专业化和课程设置的合理化

在现有基础之上，学校需更进一步增强人才培养的专业化和课程设置的合理化，对不同专业或不同方向的学生设置更具区别化的课程指导。

(三)增强就业指导力度

就目前就业指导的情况下，学校需更进一步加强对就业指导工作的重视程度，对个别就业存在困难的学生进行专门咨询与帮扶。

第一章就业质量

一 就业情况及竞争力

(一)就业率

1.总体就业率

蚌埠医学院 2017 届毕业生的总体就业率为 92.13%。

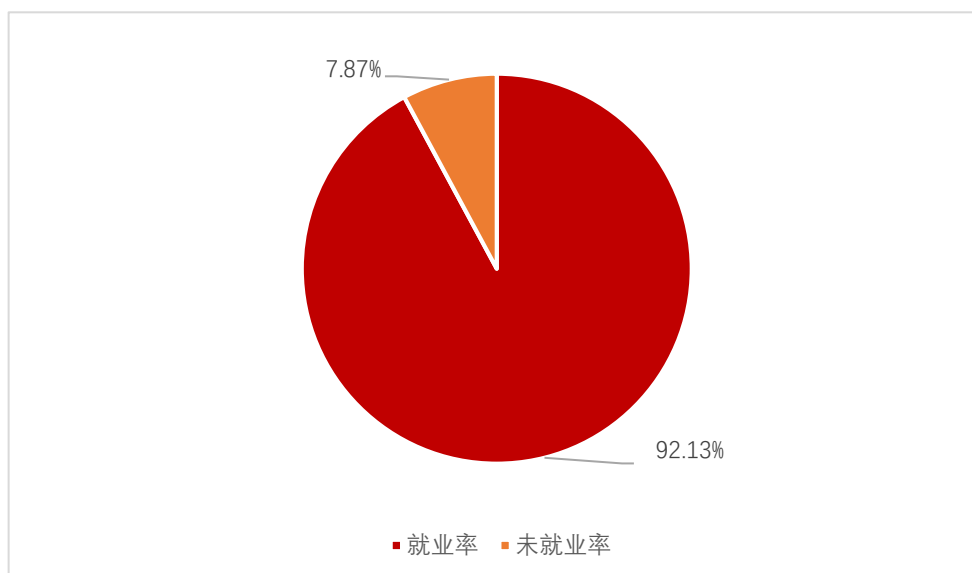


图1-1.总体就业率

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

(备注：四舍五入会导致微小误差，使总和相加可能不等于 100%)

2.毕业去向

该校已就业学生中，以签订就业协议为主，占总体的 74.32%。签订劳动合同者占 13.48%，余者为其他录用形式，占 12.20%。升学继续深造者占 18.93%。目前尚处于待业状态占 7.87%。

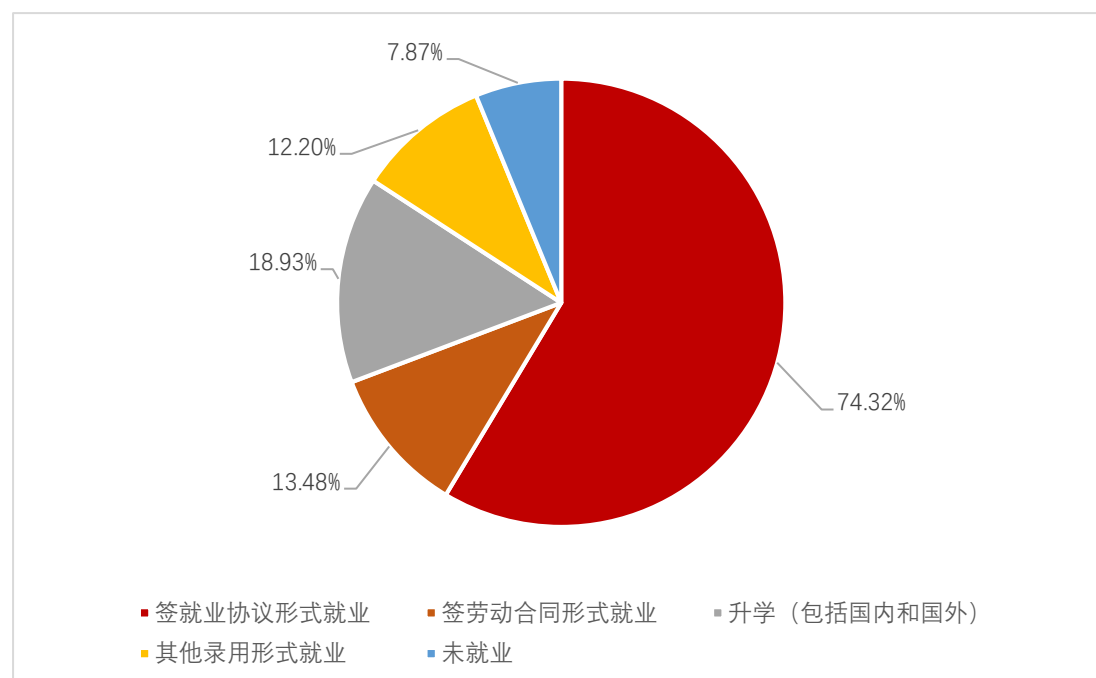


图1-2.毕业去向

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

（备注：四舍五入会导致微小误差，使总和相加可能不等于 100%）

3.各专业就业率

2017 届毕业生信息管理与信息系统专业完全就业，其次是制药工程专业，就业率为 96.23%，所有专业就业率均在 90%以上。

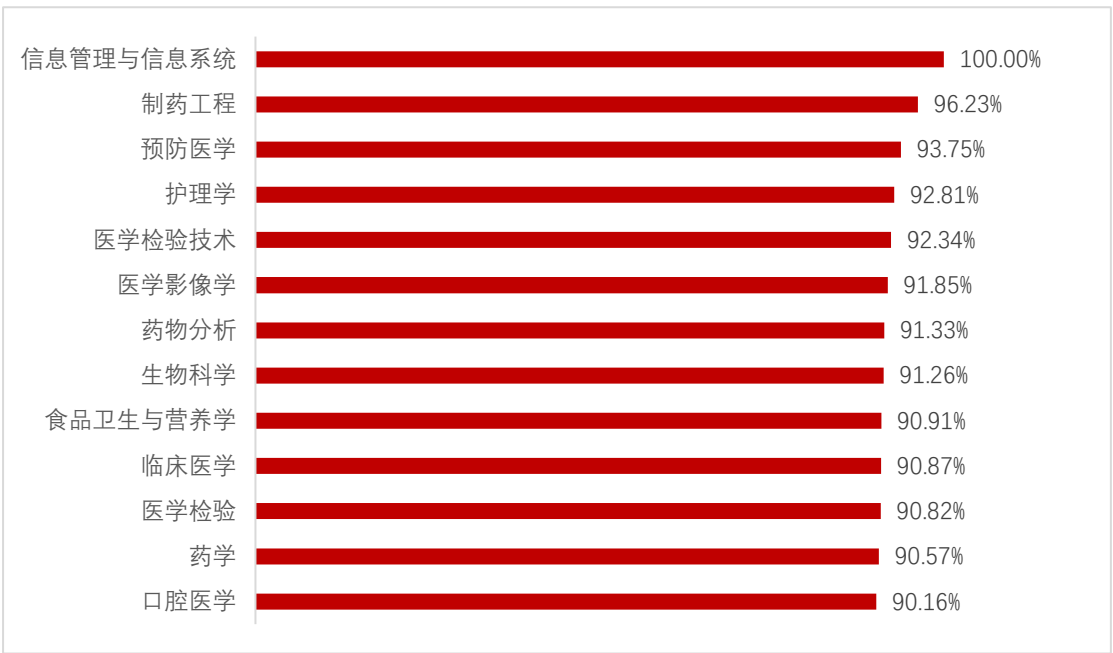


图 1-3 各专业就业率

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

(备注：四舍五入会导致微小误差，使总和相加可能不等于 100%)

(二)月收入

该校毕业生的第一个月平均薪资分布，主要集中于 2001-3000 元与 1001-2000 元两个水平，其次为 3001-4000 元水平，月平均薪资不足 1000 元者所占比例仅有 3.96%。

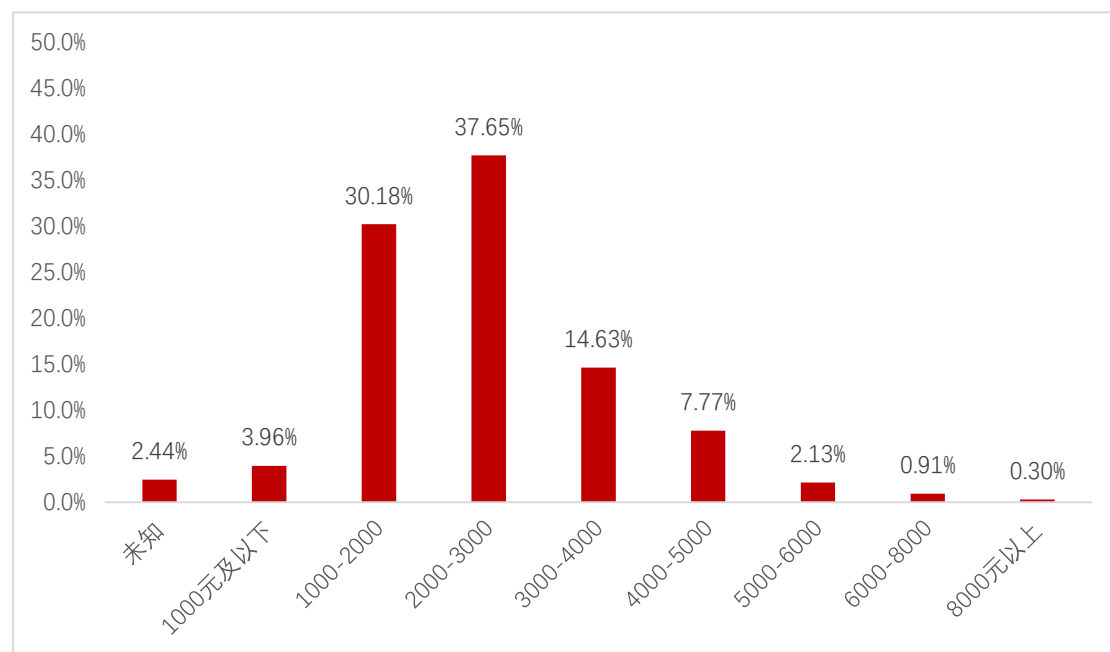


图 1-4 第一份工作薪资分布

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

该校毕业生目前月平均薪资集中于 2001-3000 元和 1001-2000 元两个水平，其次为 3001-4000 元水平。和毕业生第一份工作的月收入相比，月收入整体有明显的提升。

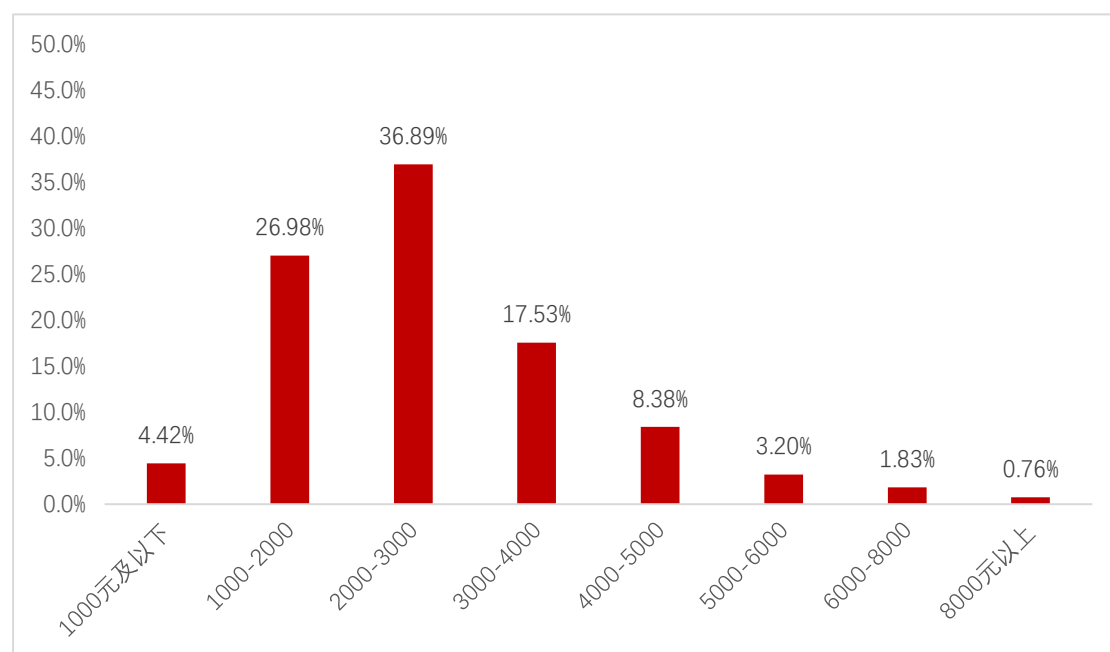


图 1-5 目前工作薪资分布

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

(三)工作与专业相关度

该校 2017 届毕业生所从事工作与升学专业的相关度为 86.12%。

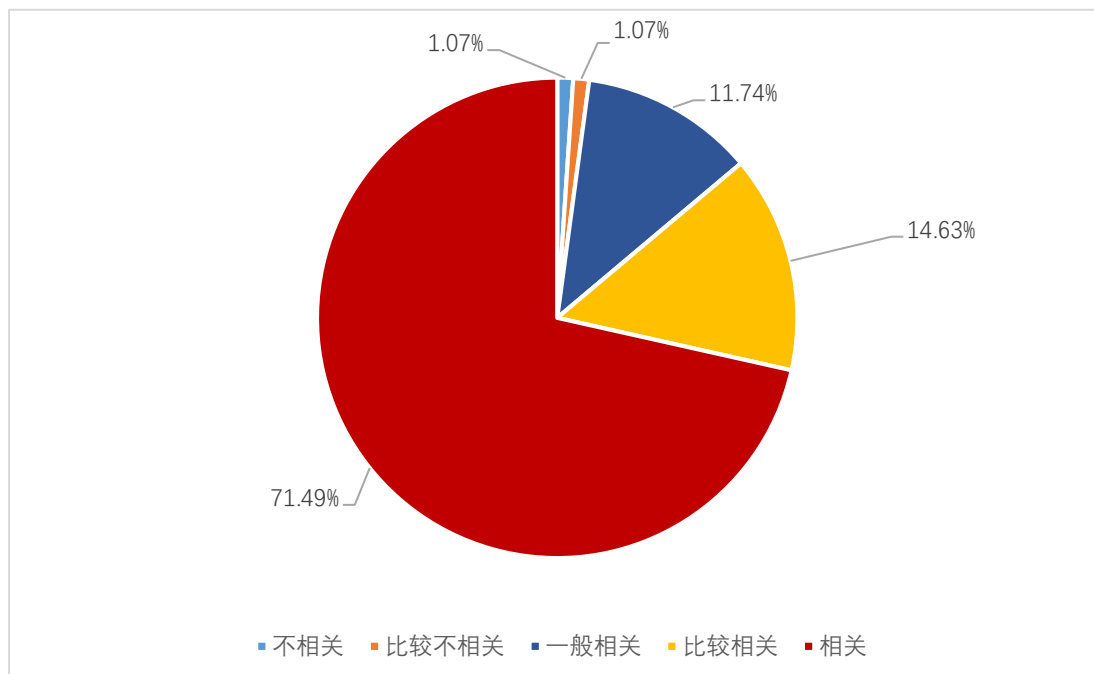


图 1-6 总体工作与专业相关度

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

(备注：四舍五入会导致微小误差，使总和相加可能不等于 100%)

在职业与专业不相关的毕业生中，有三成以上的（33.00%）受访者表示是迫于现实就业压力选择与专业不相关的工作就业，也有20.69%的毕业生表示专业对口工作不符合自我职业期待，故选择与专业不相关的工作就业。

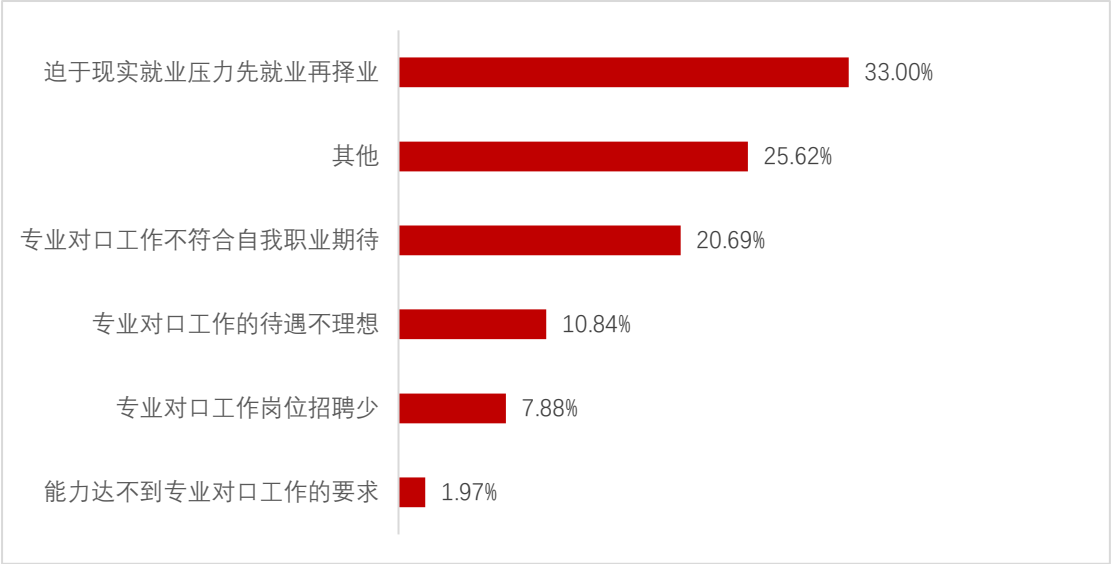


图 1-7 从事工作与专业不相关的原因

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

(四)就业现状满意度

1.总体满意度

2017 届毕业生的总体工作满意度为 86.40%。

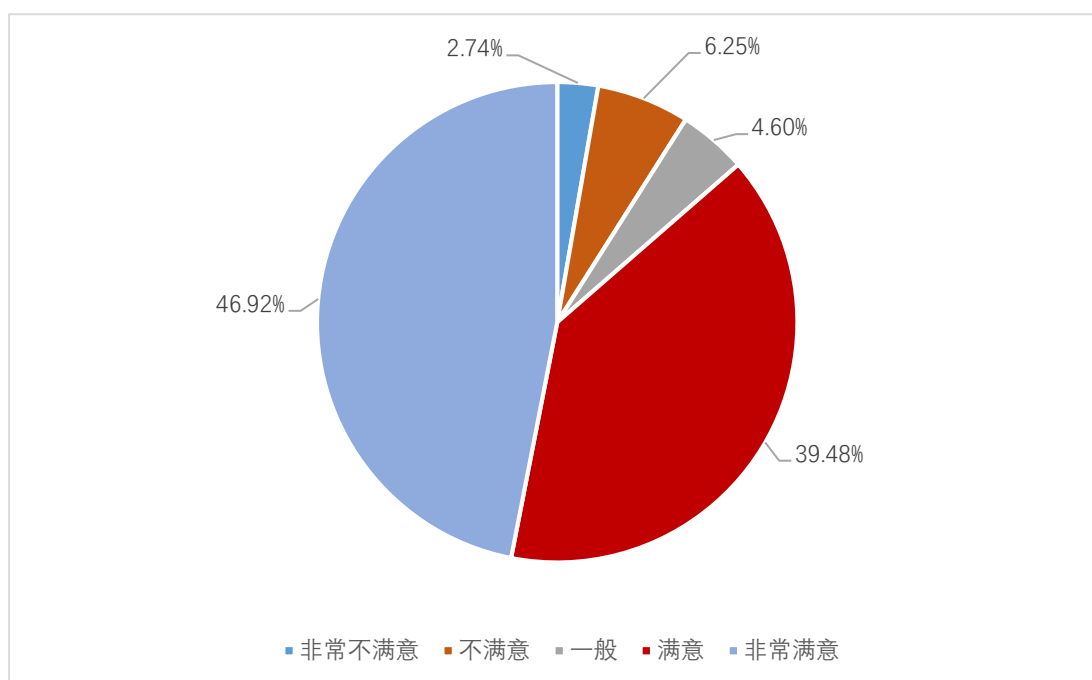


图 1-8 总体工作满意度

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

(备注：四舍五入会导致微小误差，使总和相加可能不等于 100%)

2.就业现状各方面满意度

2017 届毕业生对目前薪资满意度为 75.67%，职业发展前景满意度为 81.52%，工作内容满意度为 71.98%。

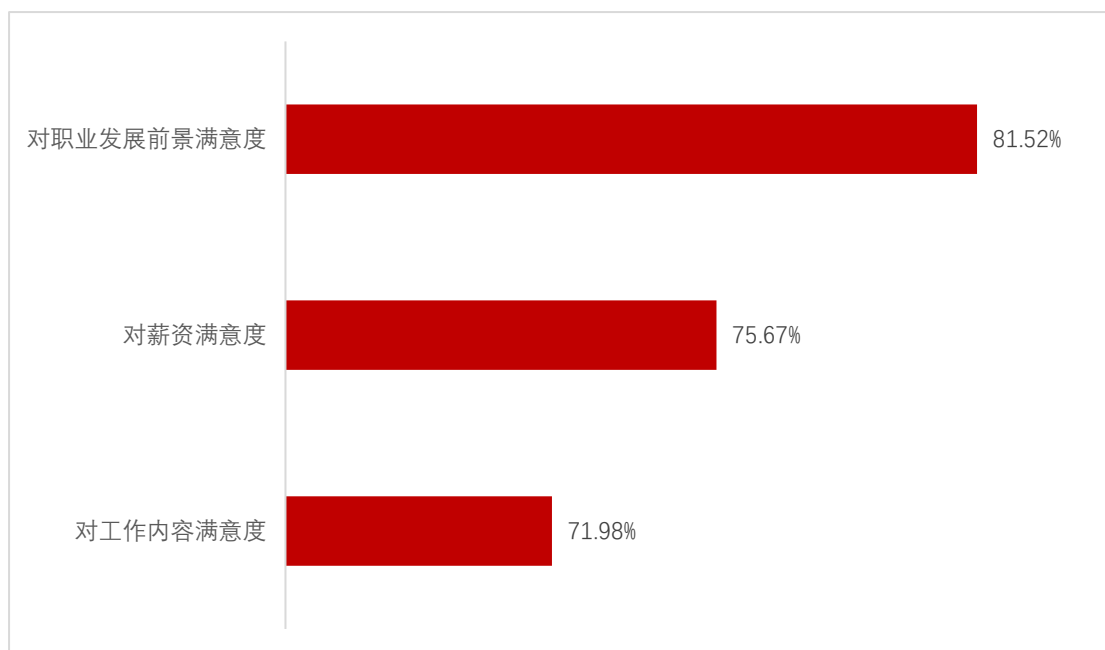


图 1-9 就业现状各方面的满意度

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

(五)职业期待吻合度

该校 2017 届毕业生的职业期待吻合度为 86.83%。

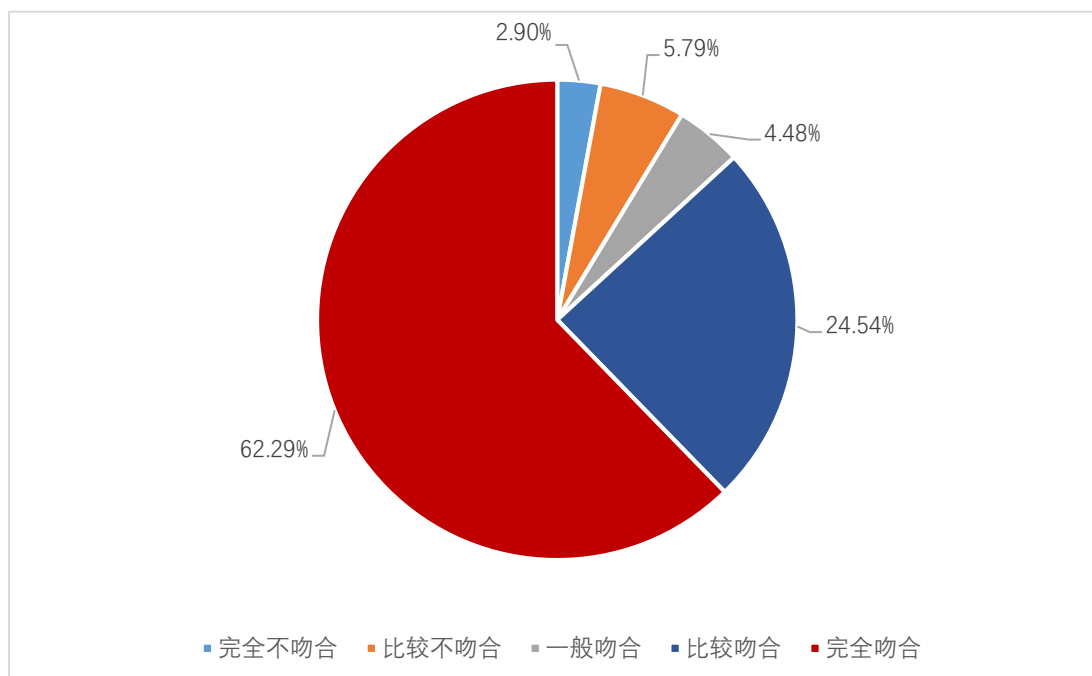


图 1-10 职业期待吻合度

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

(备注：四舍五入会导致微小误差，使总和相加可能不等于 100%)

(六)离职分析

1.离职次数

该校 2017 届毕业生九成以上（95.73%）未离职过，仅有 0.15%的毕业生离职次数在 2-3 次。

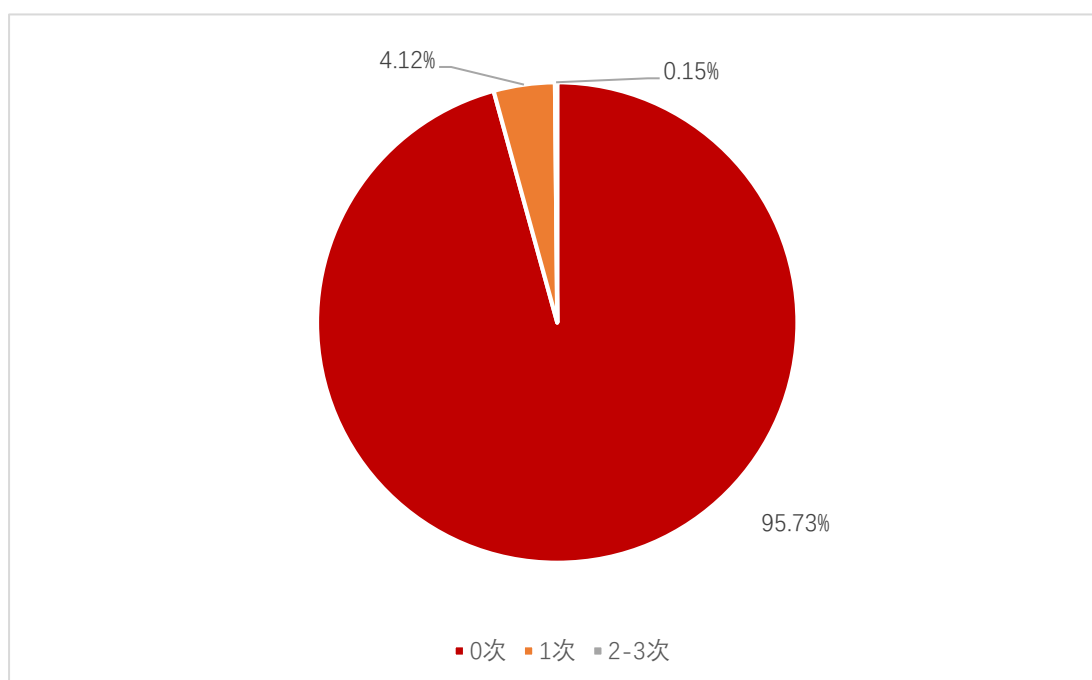


图 1-11 离职次数

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

（备注：四舍五入会导致微小误差，使总和相加可能不等于 100%）

2.离职原因

该校 2017 届毕业生主要因为转换地域环境，薪酬福利低，没有意义、成就感而离职（占比均在 15%以上）。

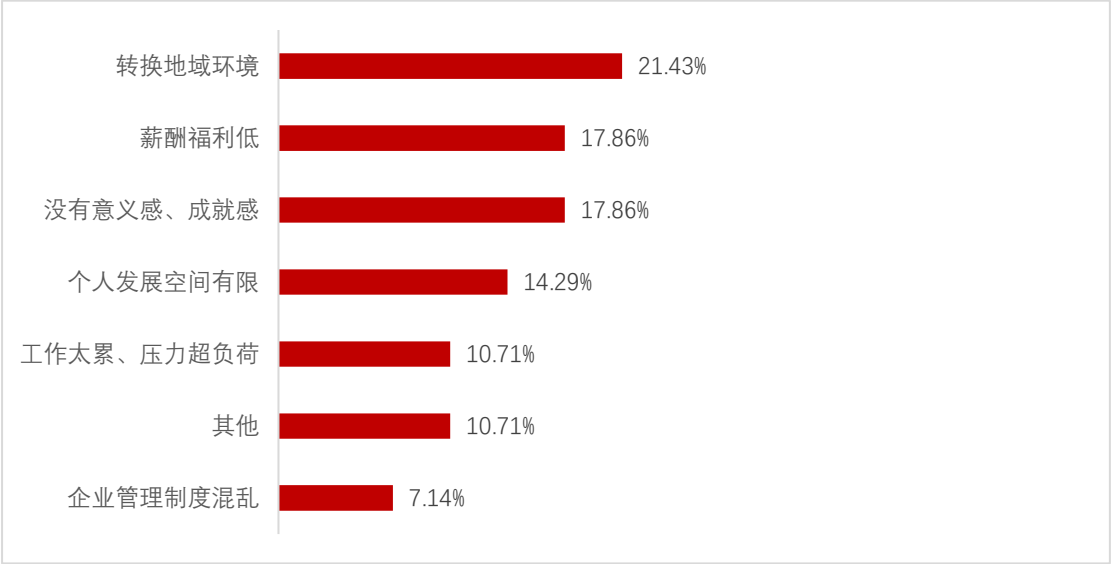


图 1-12 离职原因

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

二 就业需求与地区贡献

(一)职业特点

1.岗位类型

该校 2017 届毕业生主要就职岗位为医疗卫生、护理、保健类，占比超过八成。

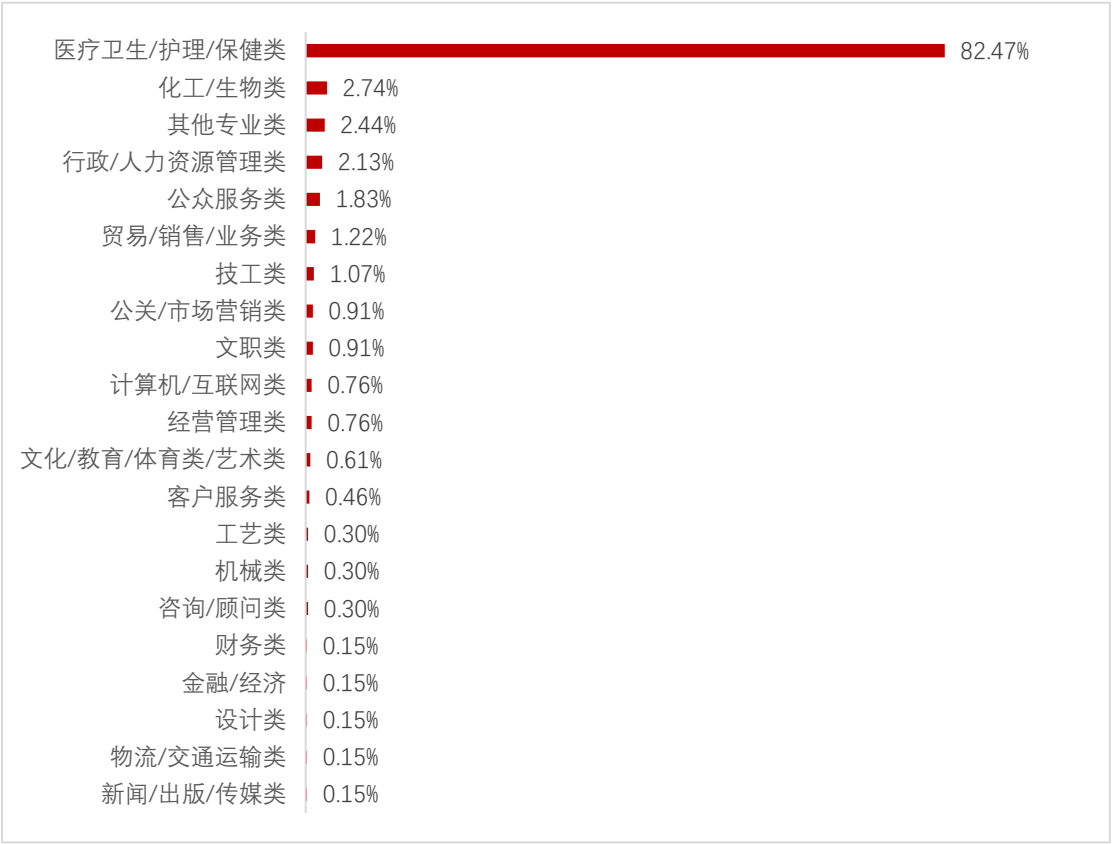


图 1-13 岗位类型

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

2.岗位层次

该校 2017 届毕业生就业岗位层次多数为一般职员，占比为 85.67%，其次是专业或技术管理人员，占比为 8.54%。

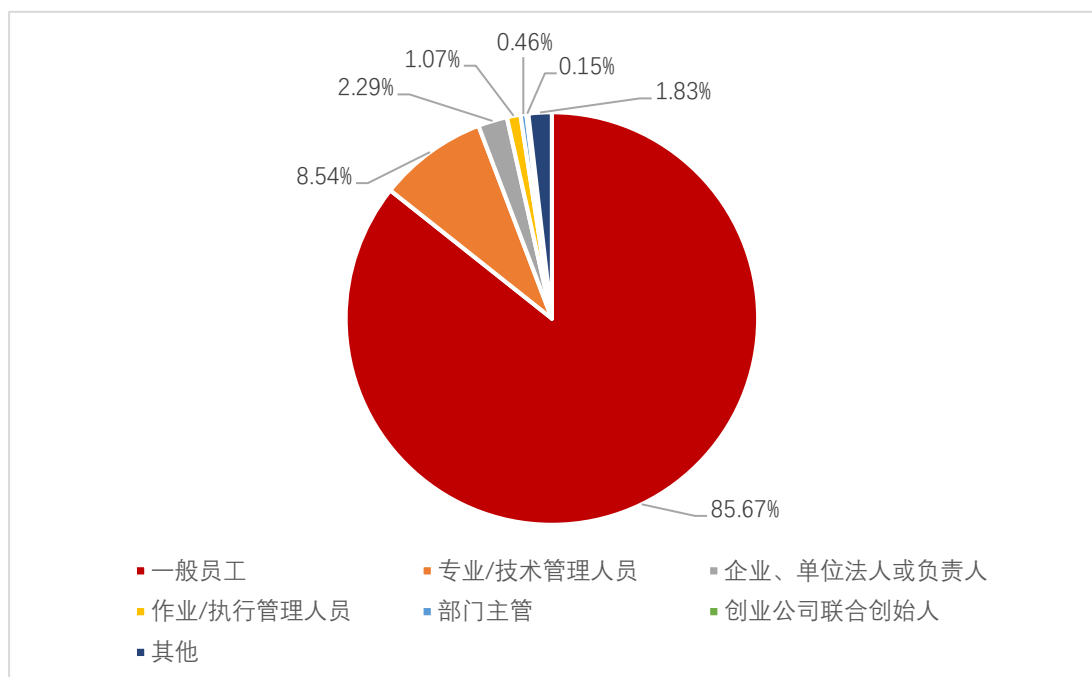


图 1-14 岗位层次

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

(备注：四舍五入会导致微小误差，使总和相加可能不等于 100%)

(二)行业特点

该校 2017 届毕业生主要就职行业为卫生和社会工作，占到了八成以上。

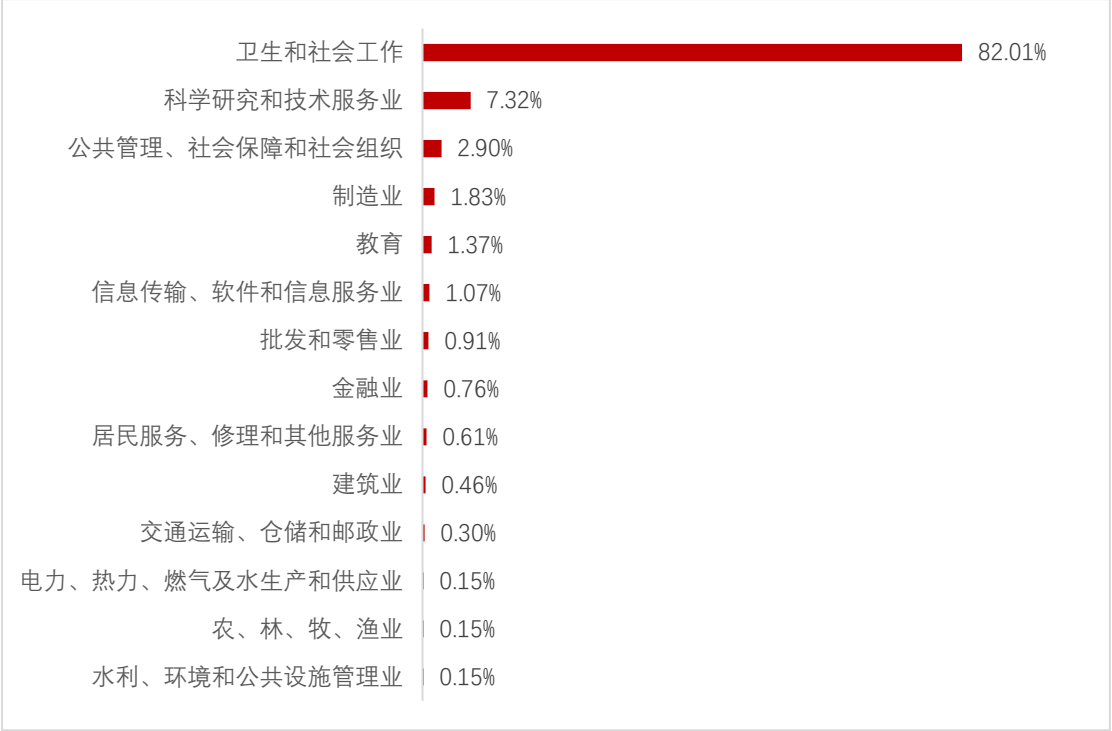


图 1-15 行业特点

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

(三)用人单位特点

1.单位性质

该校 2017 届毕业生主要就业单位为事业单位，占比为 67.07%。

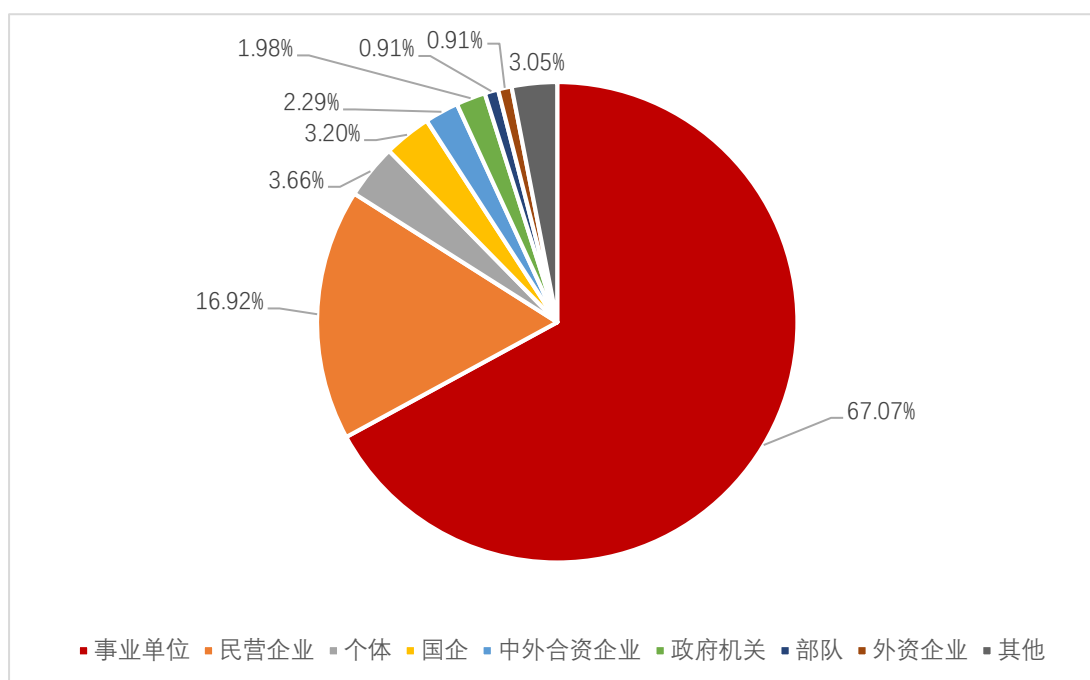


图 1-16 单位性质

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

(备注：四舍五入会导致微小误差，使总和相加可能不等于 100%)

2.单位规模

该校 2017 届毕业生就业单位规模集中在 1000-9999 人的大型企业，占比为 41.62%。

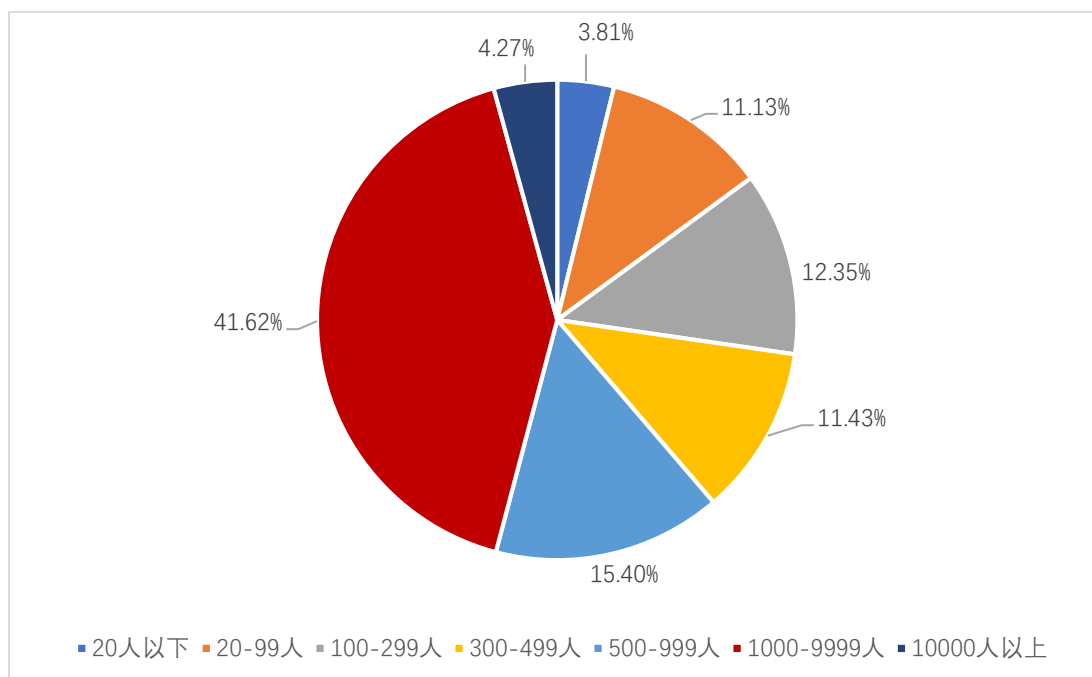


图 1-17 单位规模

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

(备注：四舍五入会导致微小误差，使总和相加可能不等于 100%)

(四)区域贡献度

该校超过五成（50.15%）的毕业生选择留在安徽省内就业，其中合肥市（19.34%）、蚌埠市（18.73%）、阜阳市（18.73%）为省内毕业生主要就业城市，余者则零散分布于其他省份与城市。

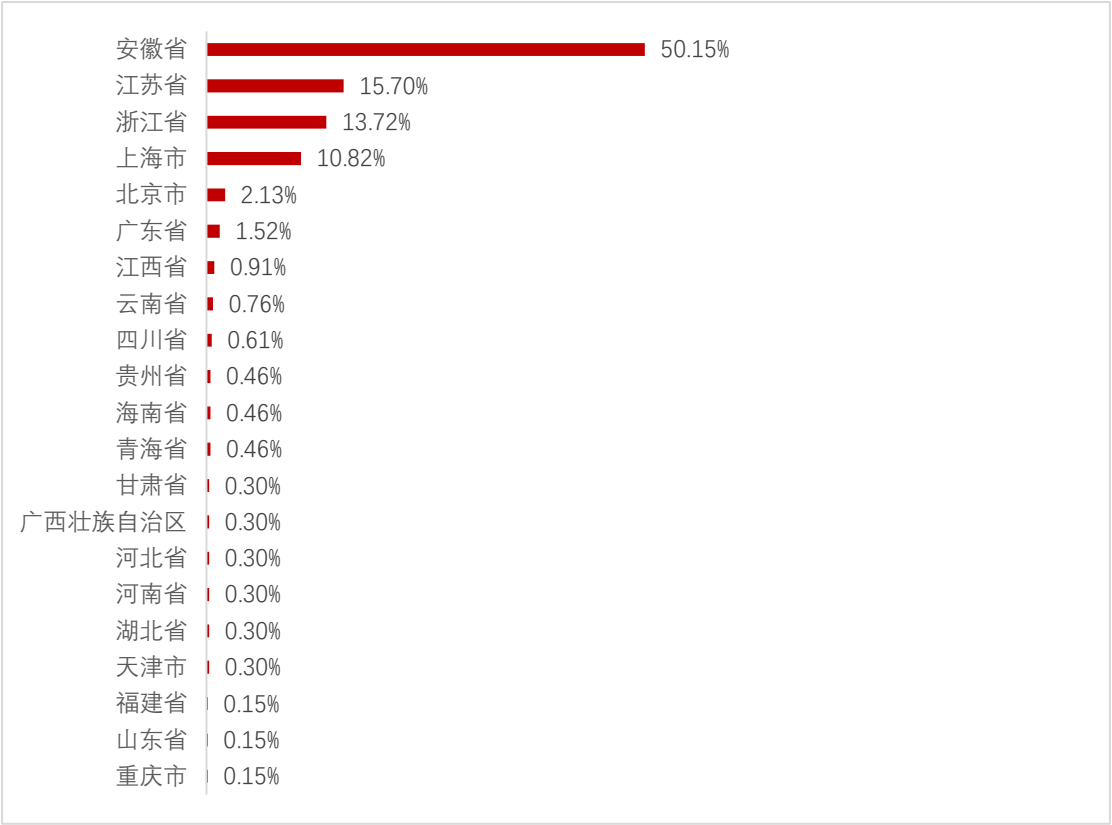


图 1-18 主要就业省份

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

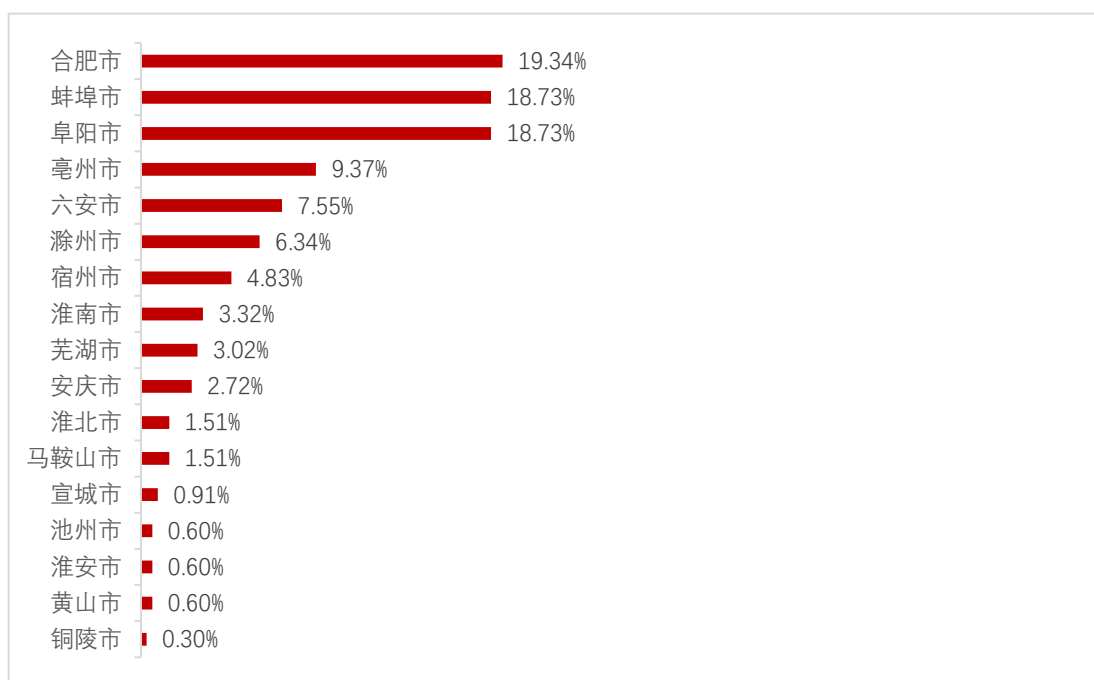


图 1-19 省内主要就业地区

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

三 升学留学深造分析

(一)各专业升学率

本校 2017 届毕业生中有 18.93%的人选择了升学，选择升学的学生群体中，临床医学专业的升学率为 33.04%，预防医学专业的升学率为 24.31%。

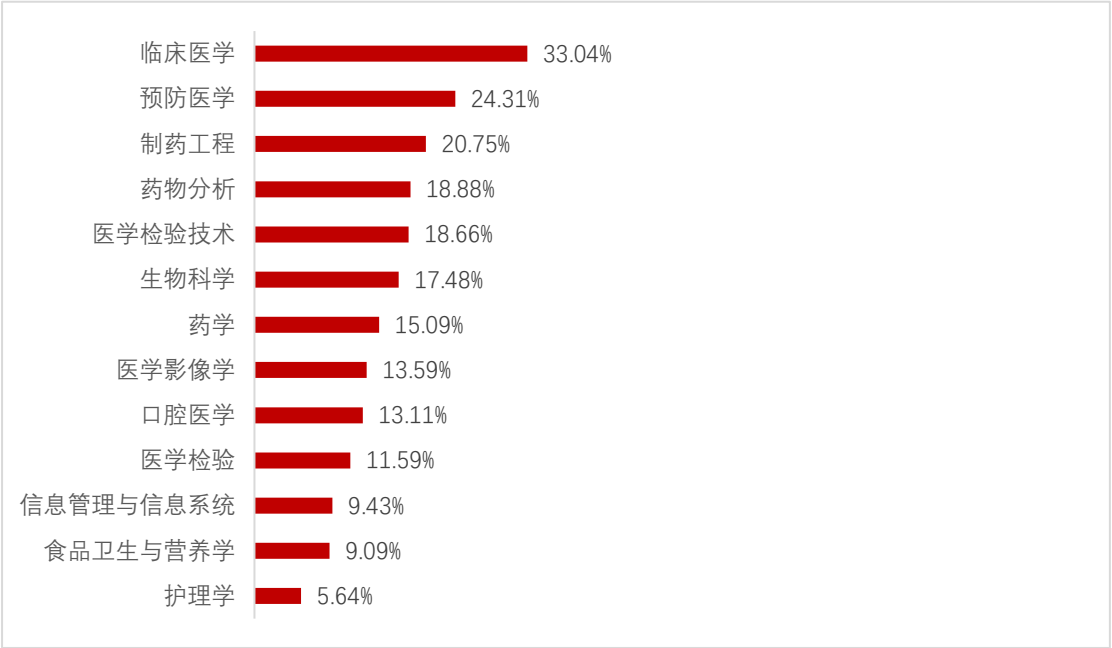


图 1-20 各专业升学率

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

(二)深造专业的专业相关度

本校 2017 届毕业生中有 18.93%的人选择继续深造，深造专业与所学专业一致的比例为 85.72%。

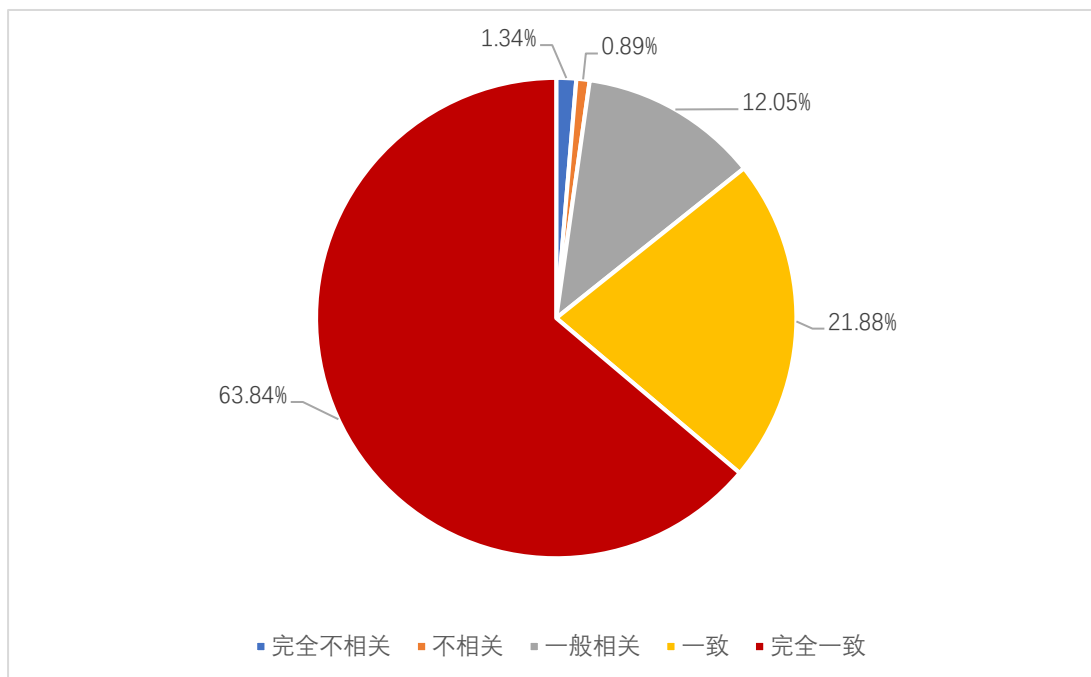


图 1-21 深造专业的专业相关度

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

(备注：四舍五入会导致微小误差，使总和相加可能不等于 100%)

(三)深造原因

2017 届毕业生升学深造的主要原因是为了增加择业资本、获得更高的求职点，其次是希望提升自身综合能力，持以上态度的毕业生均占到了三成以上。



图 1-22 深造原因

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

(四)区域偏好度

该校超过三成（37.50%）的毕业生选择留在安徽省内进行深造，其次偏好的省份为江苏省，余者则零散分布于其他省份与城市。

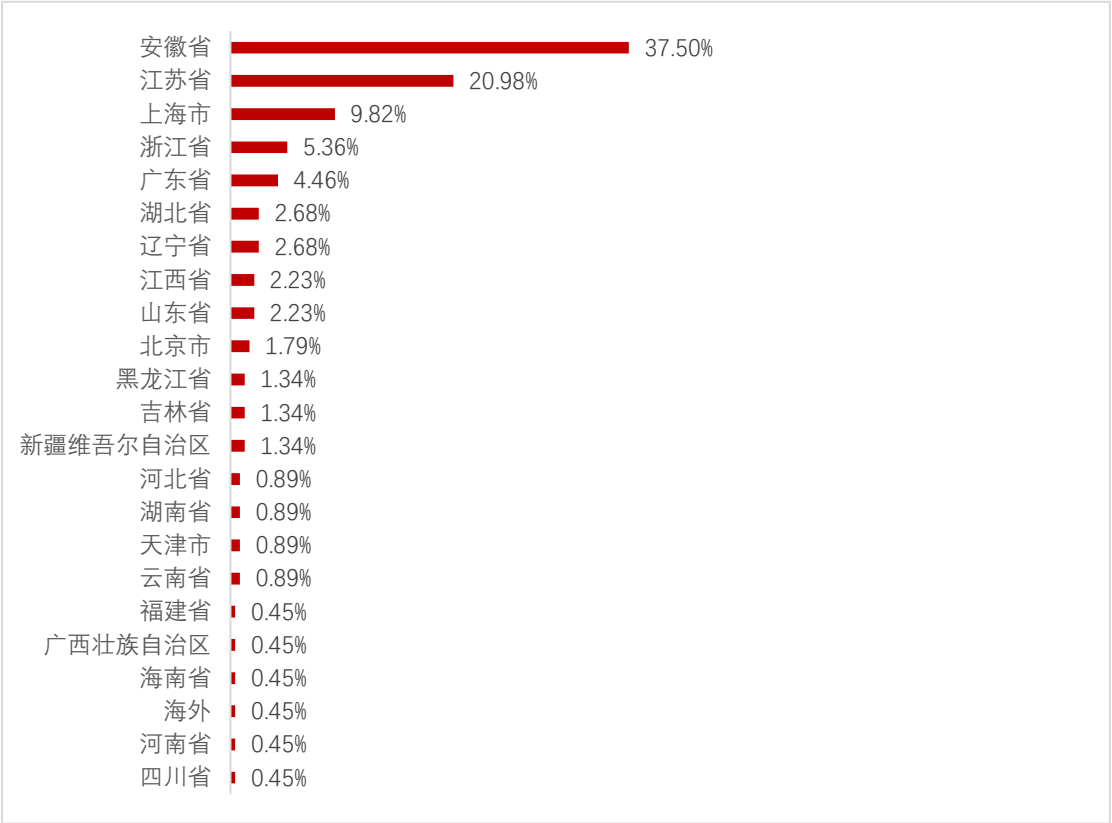


图 1-23 深造城市分布

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

（备注：四舍五入会导致微小误差，使总和相加可能不等于 100%）

四 未就业分析

2017 届毕业生未就业比例为 7.87%，未就业人群中，72.18%的毕业生因为准备读研深造而未就业。

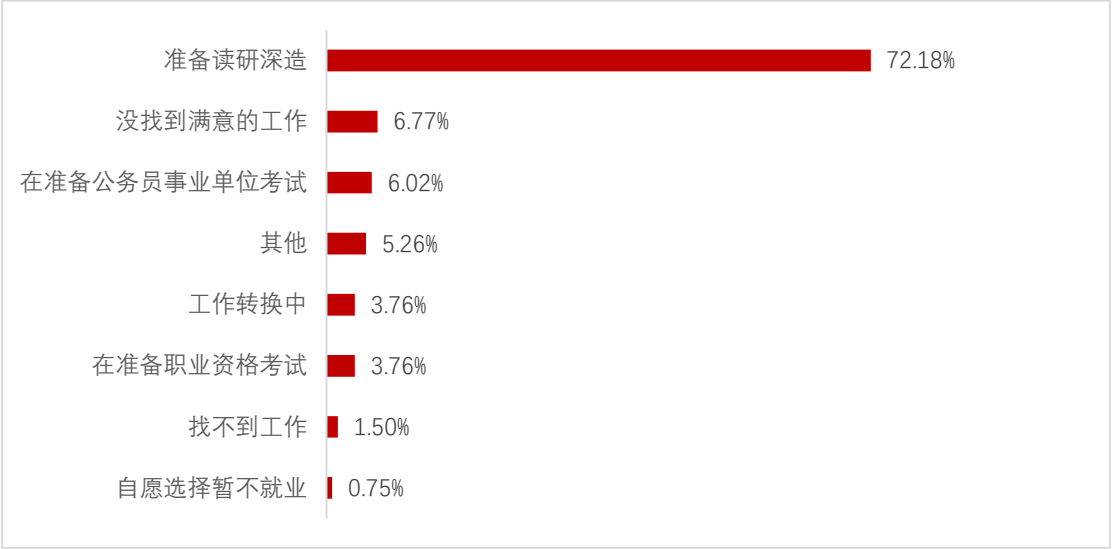


图 1-24 未就业原因

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

第二章 教育培养质量

一 教学与课程评价

(一)教学满意度

2017 届毕业生的总体教学满意度为 87.41%。

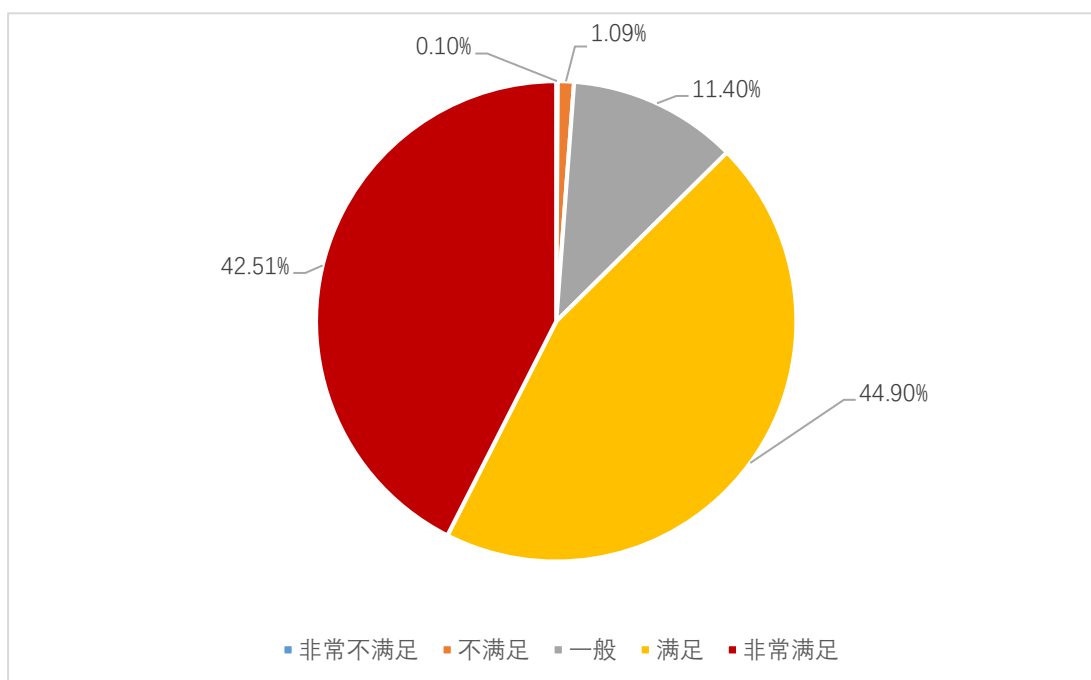


图2-1教学总体满意度

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

(备注：四舍五入会导致微小误差，使总和相加可能不等于 100%)

其中，2017 届毕业生对教师专业水平和教学能力的满意度为 84.94%，对学校多样化教学方式的满意度为 76.51%，对学校课程考核方式的满意度为 74.23%。

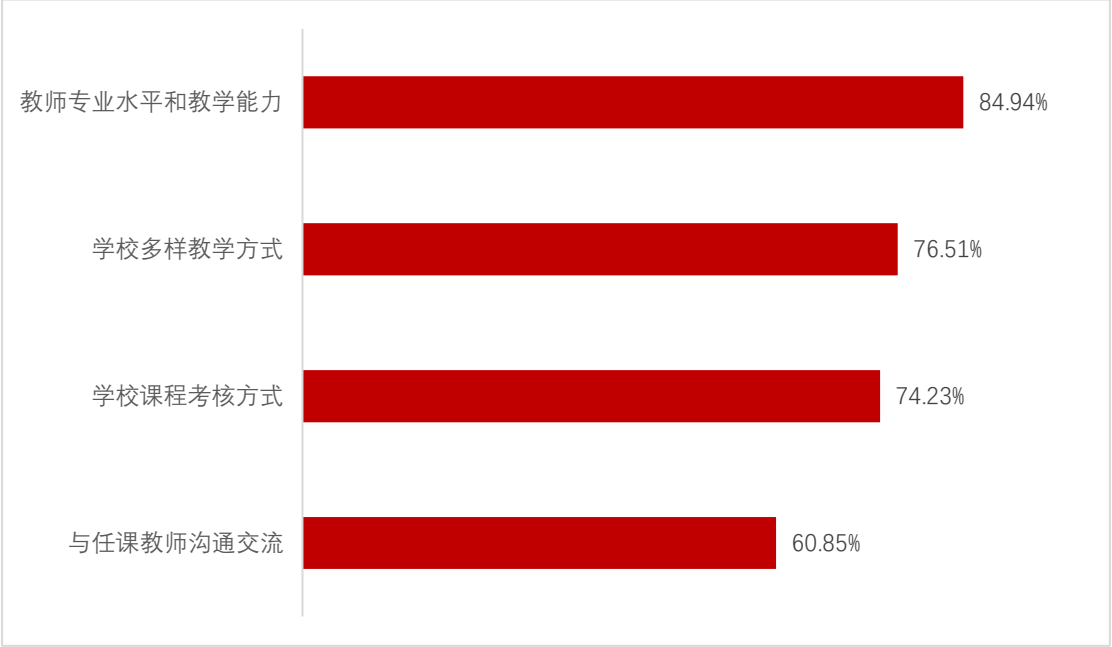


图 2-2 教学各方面的满意度

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

(二)核心课程的重要度及满足度

2017 届毕业生认为核心课程学习的重要度为 90.19%。

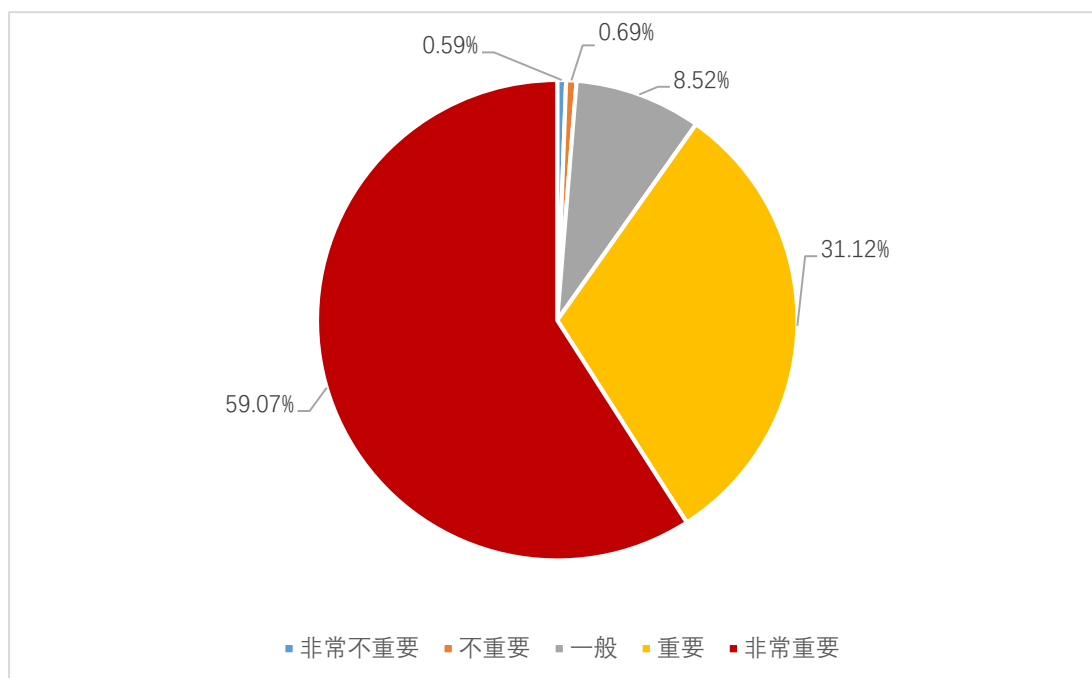


图 2-3 核心课程学习重要度

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

(备注：四舍五入会导致微小误差，使总和相加可能不等于 100%)

2017 届毕业生对核心课程的满足度为 79.78%。

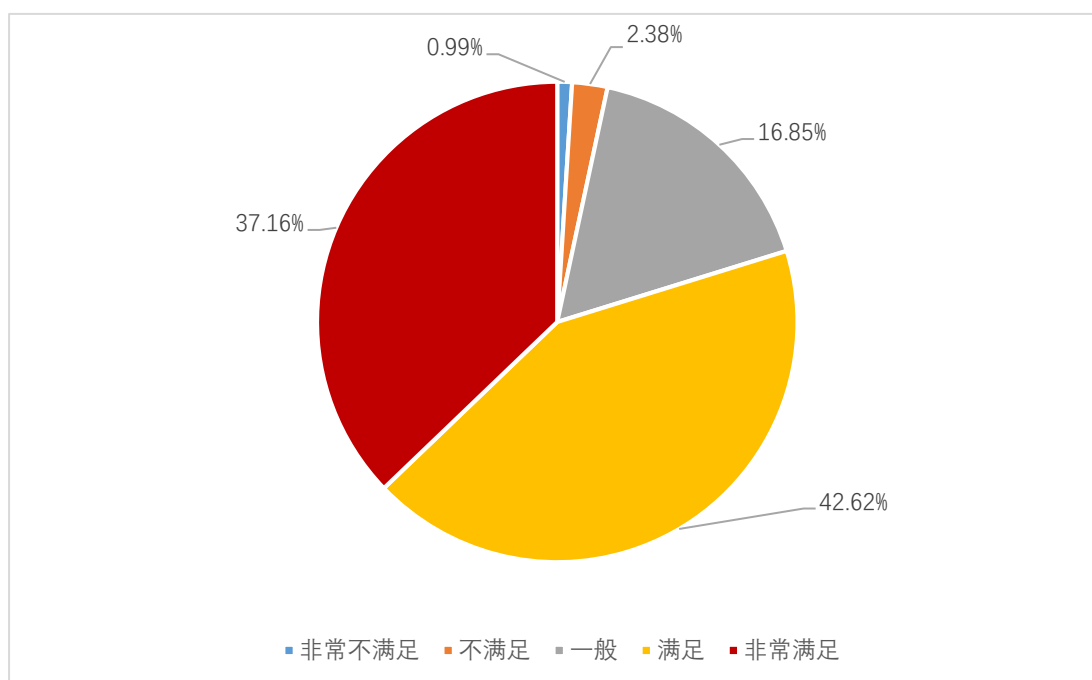


图 2-4 核心课程满足度

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

(备注：四舍五入会导致微小误差，使总和相加可能不等于 100%)

(三)实习实践的满意度和重要度

2017 届毕业生对实习实践教学的满意度为 76.61%。

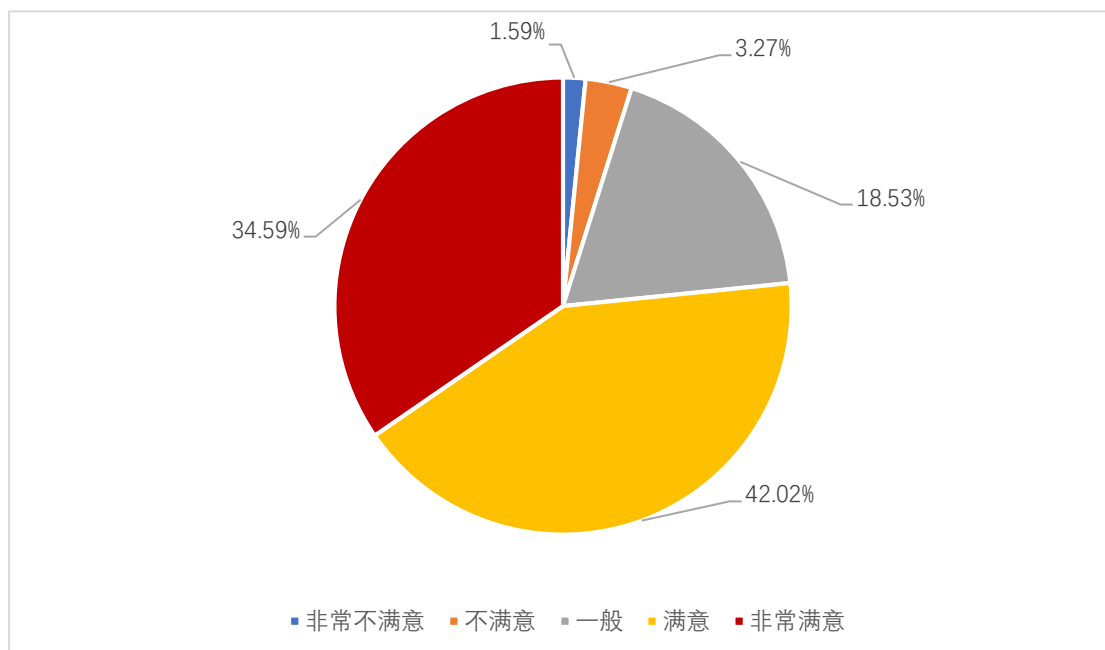


图 2-5 实习实践教学的满意度

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

(备注：四舍五入会导致微小误差，使总和相加可能不等于 100%)

2017 届毕业生认为实习实践的重要程度为 83.65%。

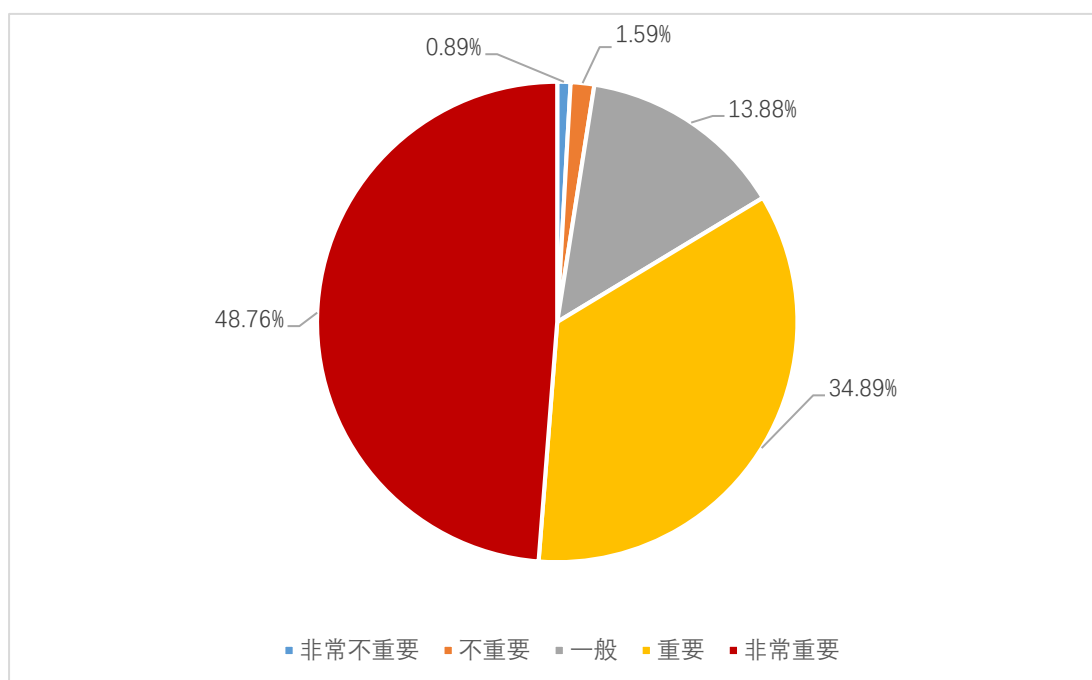


图 2-6 实习实践的重要程度

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

(备注：四舍五入会导致微小误差，使总和相加可能不等于 100%)

(四)教学改进需求

2017 届毕业生认为教学改进需求点主要为实习和实践环节不够，占比为 67.89%。其次是课程考核方式不合理。

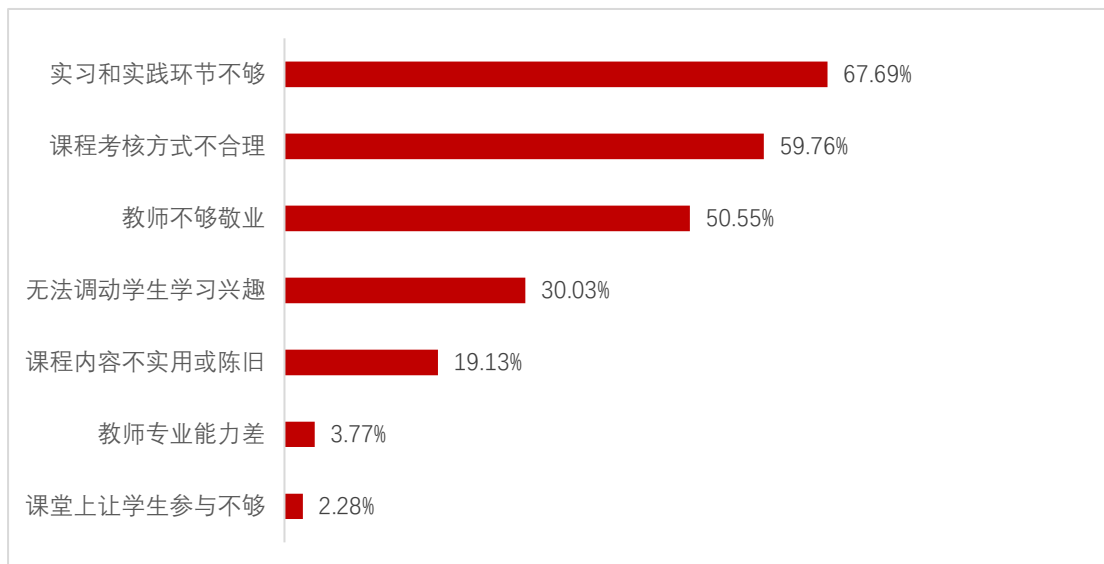


图 2-7 教学改进需求

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

2017 届毕业生建议学校加强专业技能的相关实训，其次是加强毕业实习及专业认识实习。

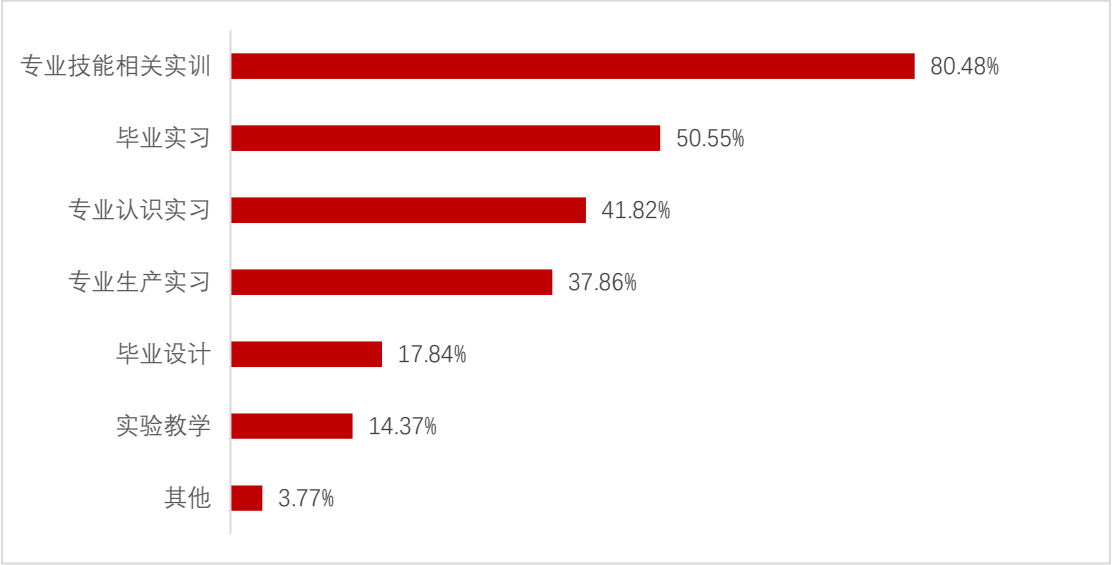


图 2-8 实习实践环节改进需求

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

2017 届毕业生认为学术教育中，在培养学术批判性思维能力方面有待加强，其次需要加强文献检索与总结能力的培养和研究方法相关知识教学。

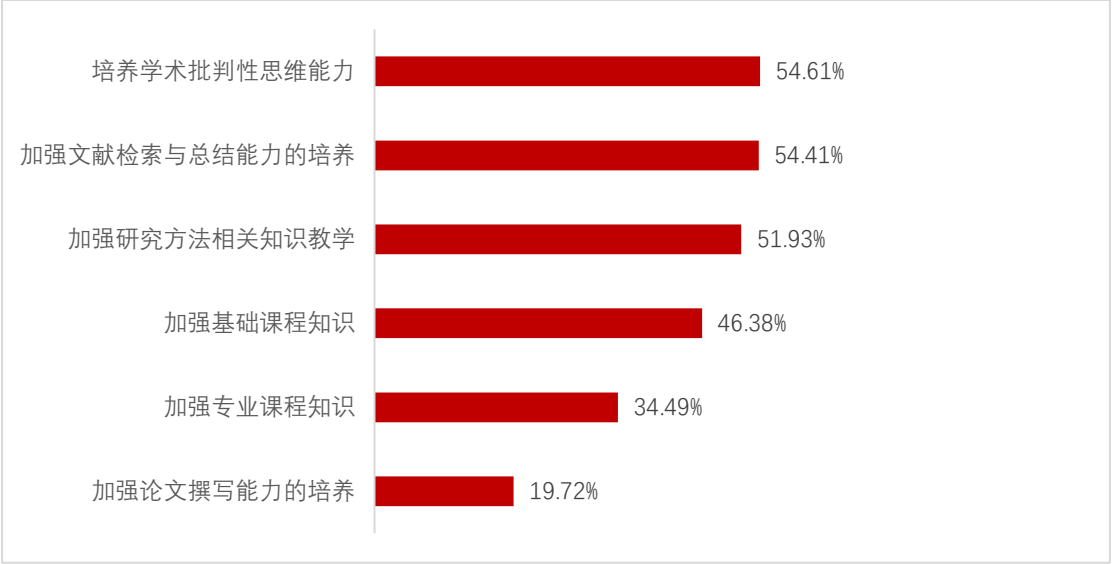


图 2-9 学术教育改进需求

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

(五)师生互动

2017 届毕业生在校期间与任课老师的交流频率每学期至少一次的所占比例为 37.17%，每年至少一次的比例为 30.82%。

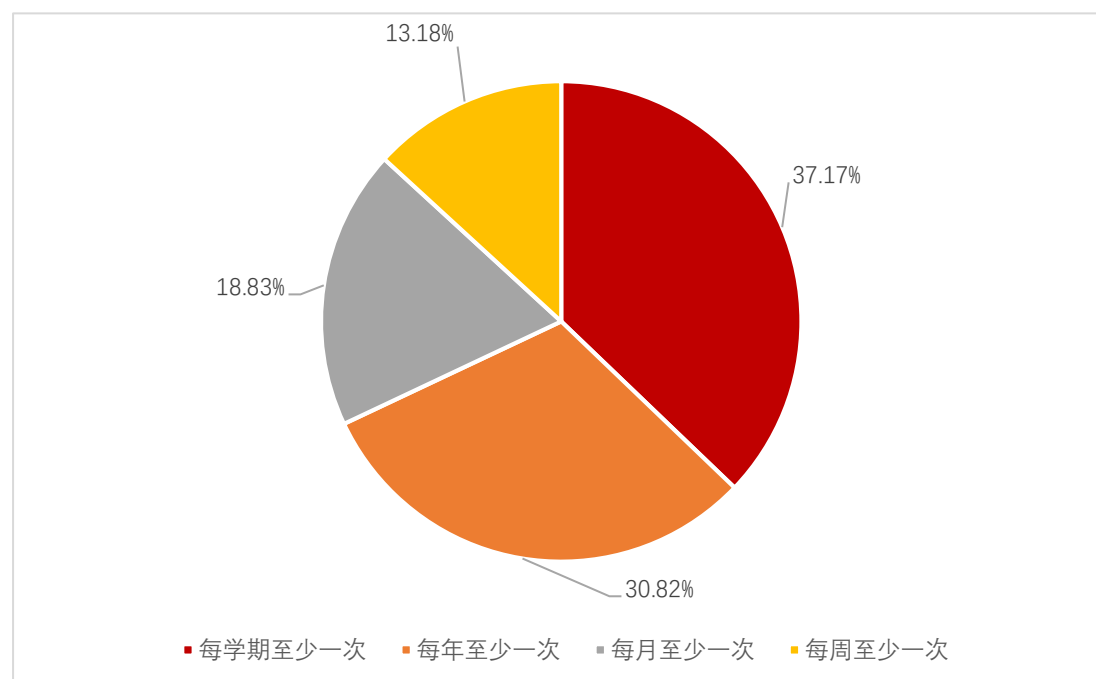


图 2-10 师生互动

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

(备注：四舍五入会导致微小误差，使总和相加可能不等于 100%)

二 医学类专业基础实验评价

(一)基础实验满意度

2017 届毕业生的基础实验满意度为 82.66%。

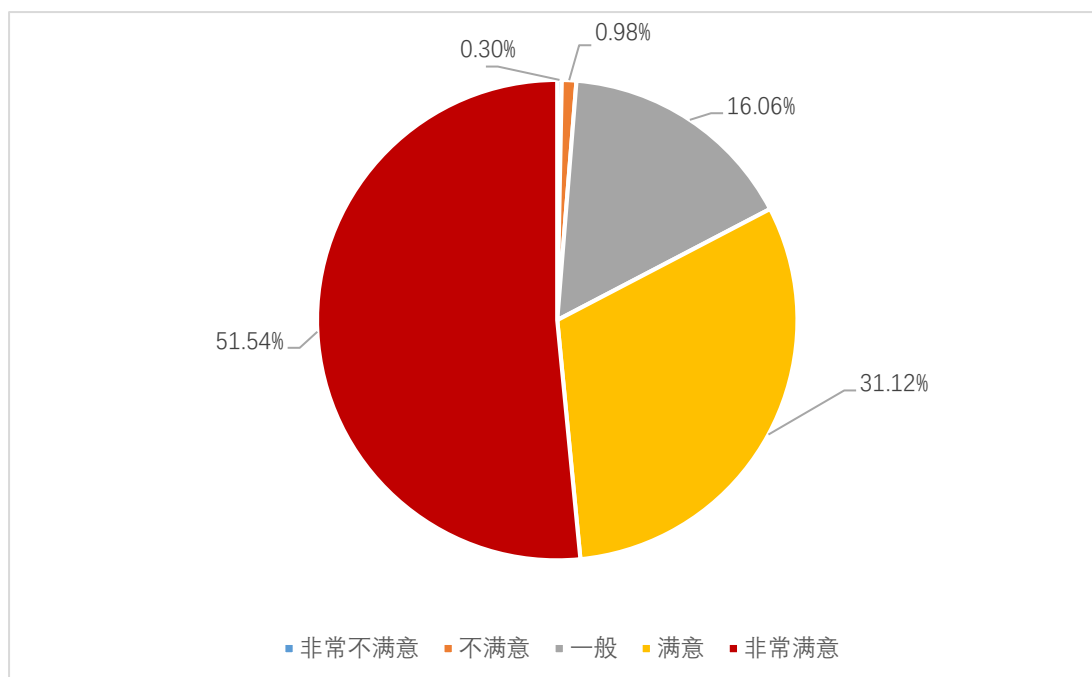


图 2-11 基础实验满意度

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

(备注：四舍五入会导致微小误差，使总和相加可能不等于 100%)

(二)基础实验在医师资格考试中的有效性

2017 届毕业生的基础实验有效性为 82.46%。

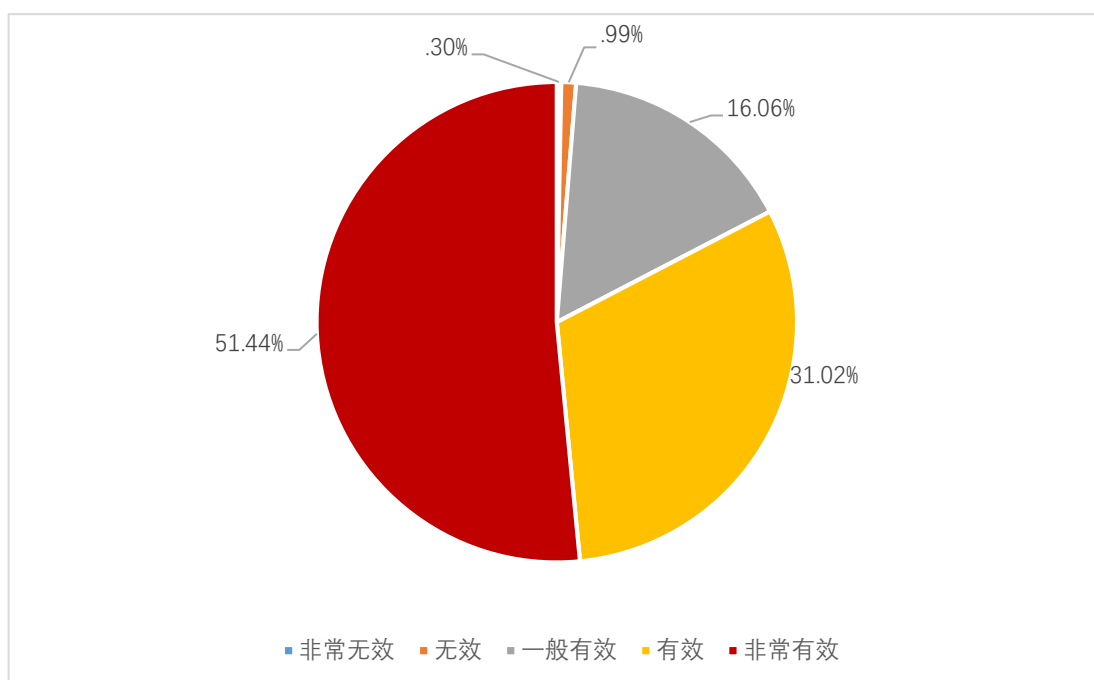


图 2-12 基础实验有效性

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

(备注：四舍五入会导致微小误差，使总和相加可能不等于 100%)

三 医学类专业临床实习评价

(一)临床实习满意度

2017 届毕业生的临床实习满意度为 66.70%。

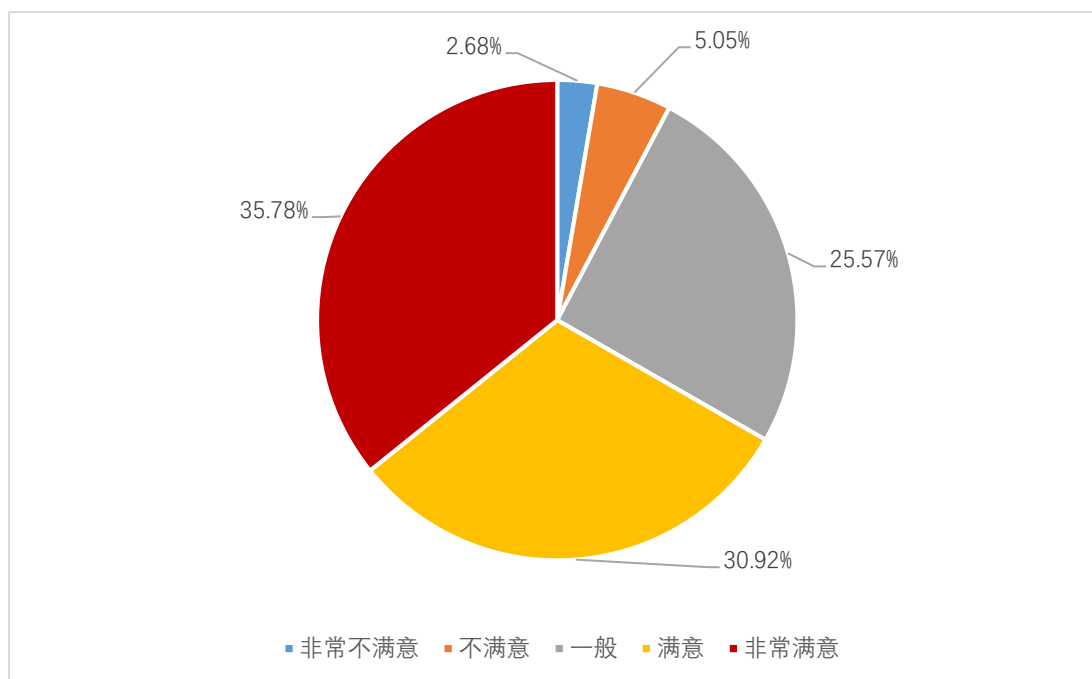


图 2-13 临床实习满意度

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

(备注：四舍五入会导致微小误差，使总和相加可能不等于 100%)

(二)临床实习在专业相关工作中的有效性

临床医学专业的绝大部分核心课程对毕业生就业或升学的重要程度均在 70%以上；同时，绝大部分专业的核心课程对实际工作岗位的满足度均达 70%以上。

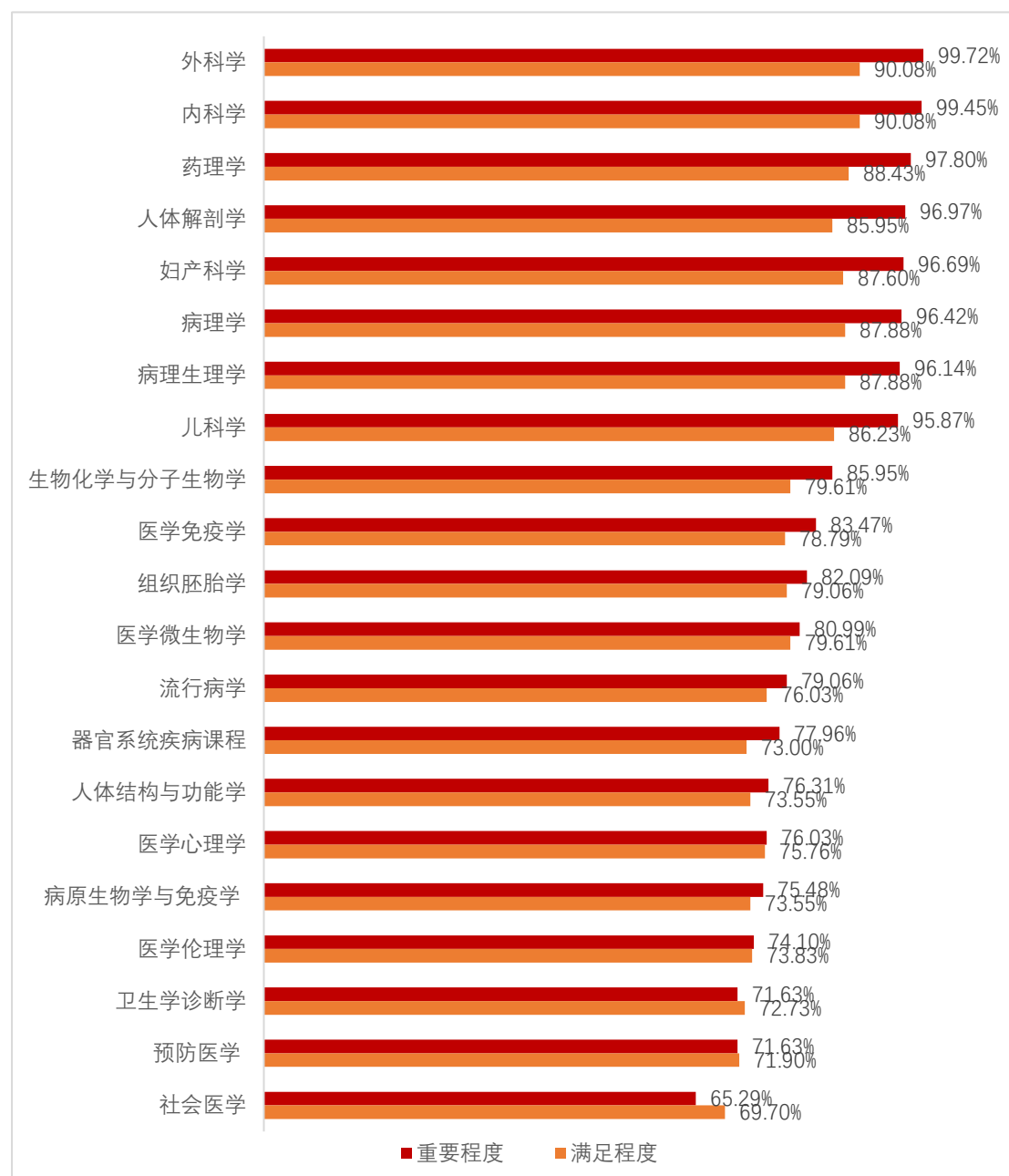


图 2-14 核心课程重要度及满足度

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

2017 届毕业生认为临床实习在专业相关工作中的有效性为 81.76%。

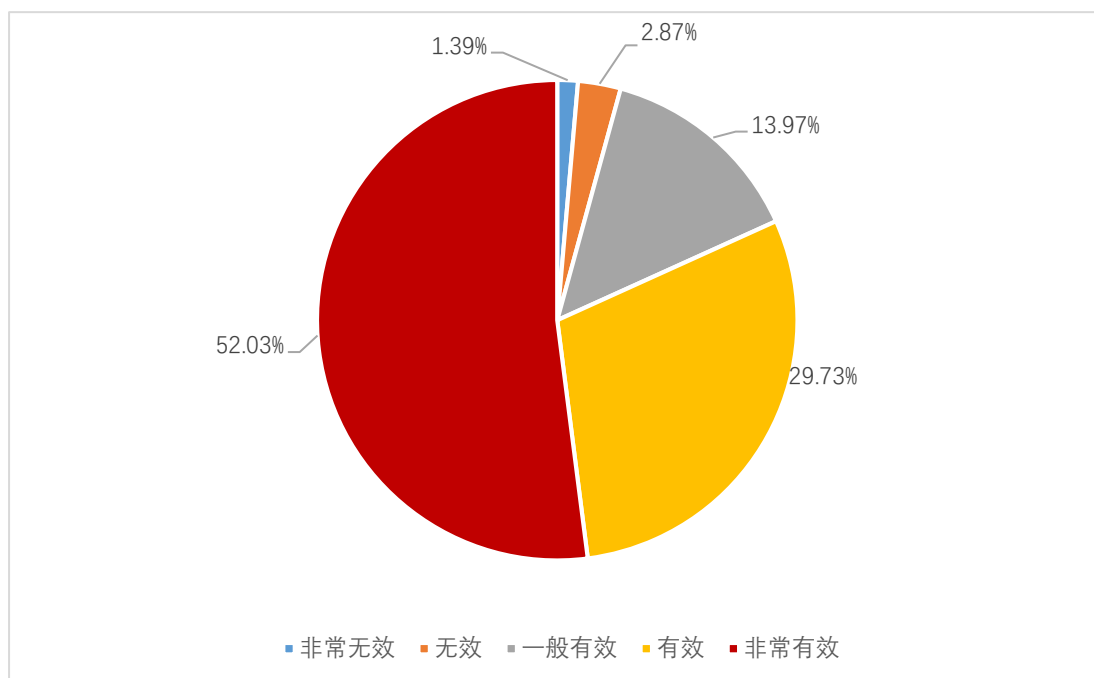


图 2-15 临床实习在专业相关工作中的有效性

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

(备注：四舍五入会导致微小误差，使总和相加可能不等于 100%)

(三)临床实习在资格考试中的有效性

2017 届毕业生认为临床实习在资格考试中的有效性为 75.72%。

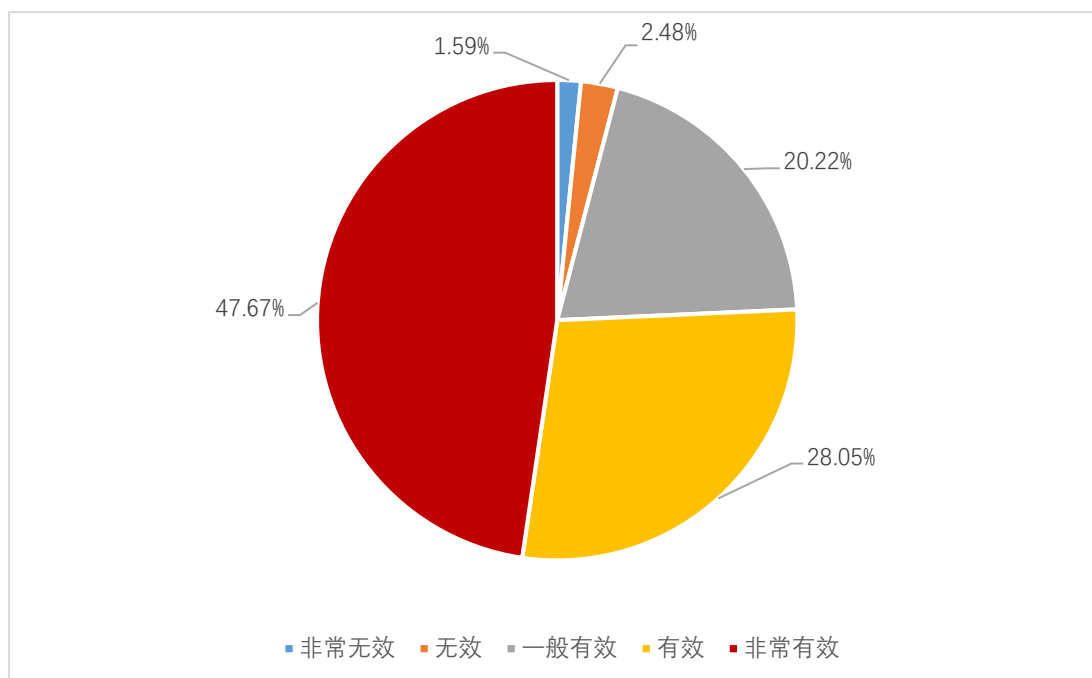


图 2-16 临床实习在资格考试中的有效性

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

(备注：四舍五入会导致微小误差，使总和相加可能不等于 100%)

四 素养、能力、知识分析

(一)素养培养效果

该校 2017 届毕业生对环境适应性、协作性、承压性、信息获取与选择力、责任约束感、洞察力、策略谋划力与忠诚度八项职业素养认识程度较高。同时，各项素养通过在校学习均获得一定程度的提升，尤其是环境适应力，84.64%的毕业生表示，学校充分培养并提升了自己对环境的适应能力。

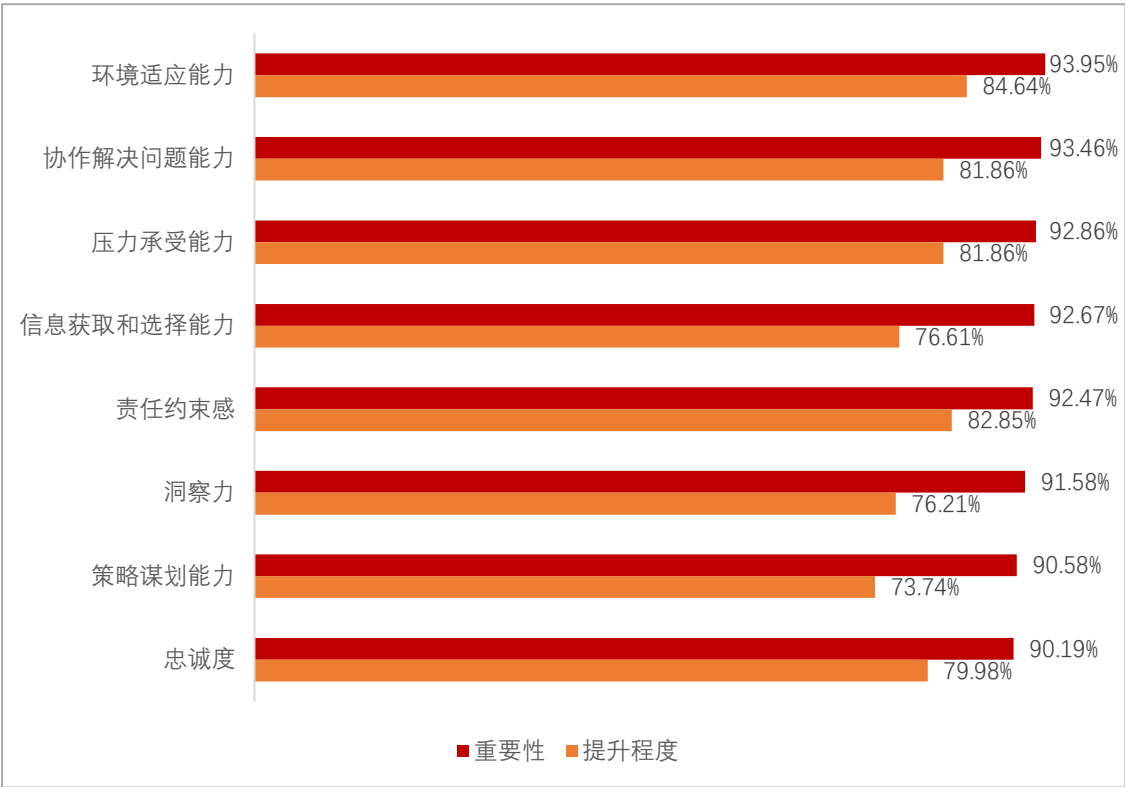


图 2-17 职业素养重要度及提升程度

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

理解交流、应用分析、动手、管理、创新与科学思维六项能力为基本能力。持续学习、职业规划、自我定位、资源掌控、工作搜寻与自我行销六项能力为职业发展能力。

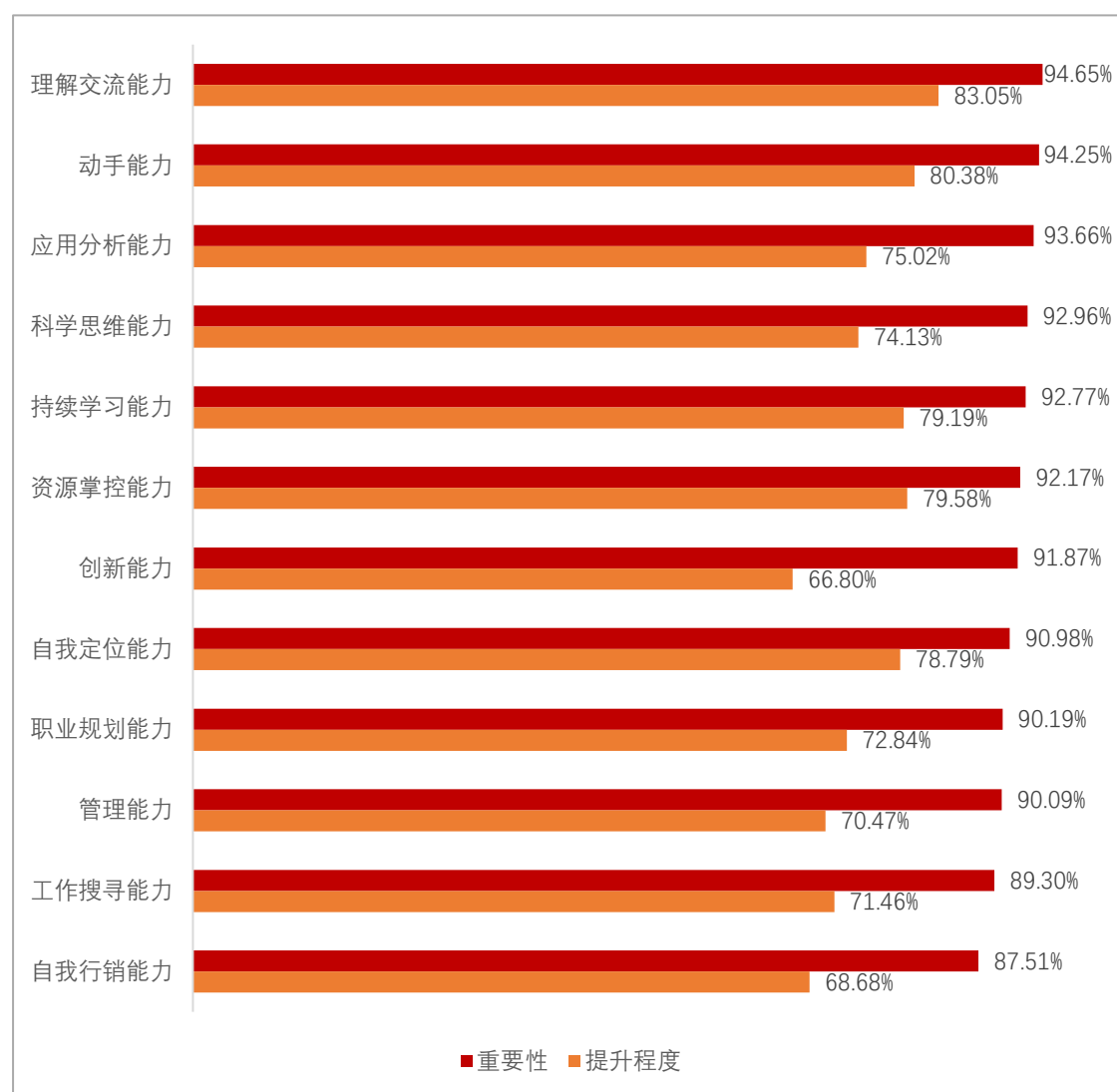


图 2-18 职业能力重要性及提升程度

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

2017 届毕业生认为自己在学习过程中变得更加积极努力，追求上进，同时也增强了自己的责任感。

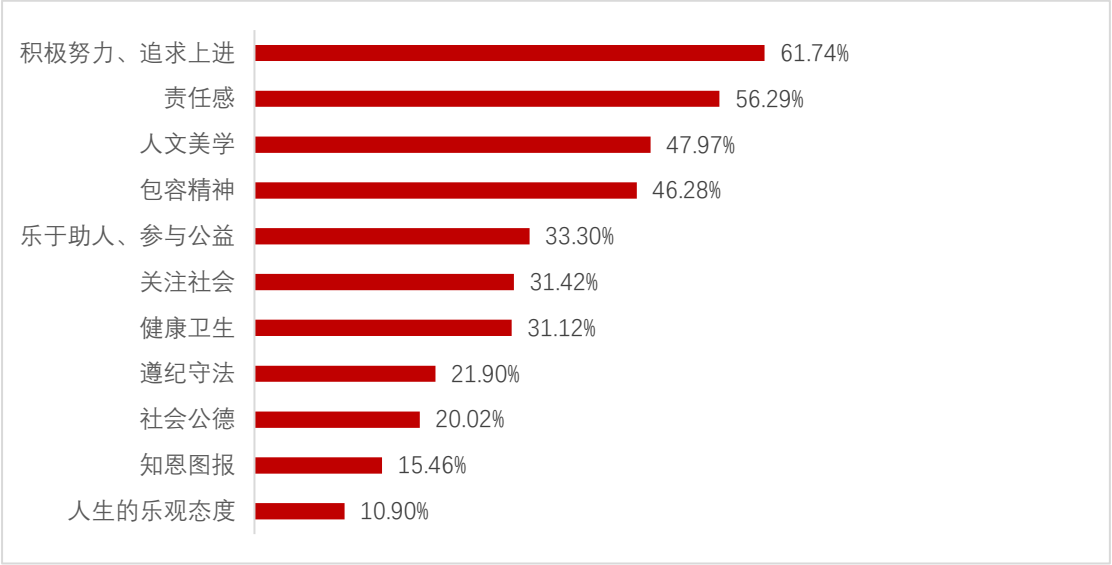


图 2-19 素养提升情况

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

(二)基本工作能力培养效果

该校 2017 届毕业生专业能力满足工作岗位需求，在工作能力实践方面实现了人岗匹配。

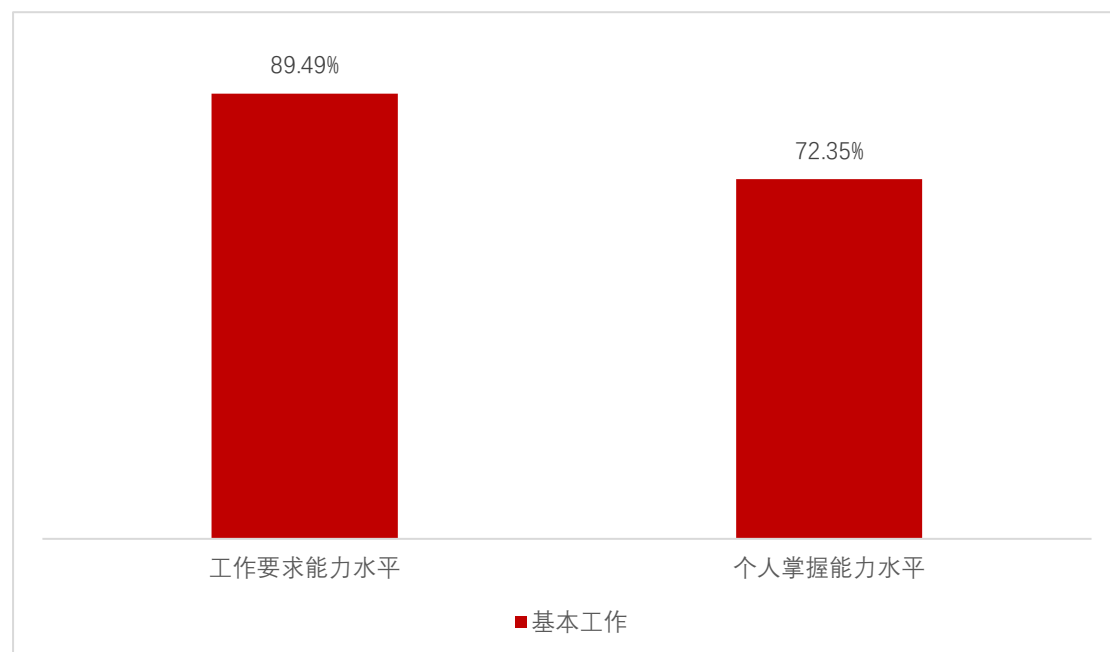


图 2-20 基本工作能力水平

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

(三)核心知识培养效果

该校 2017 届毕业生满足工作要求的专业核心知识，在知识储备方面实现了人岗匹配。

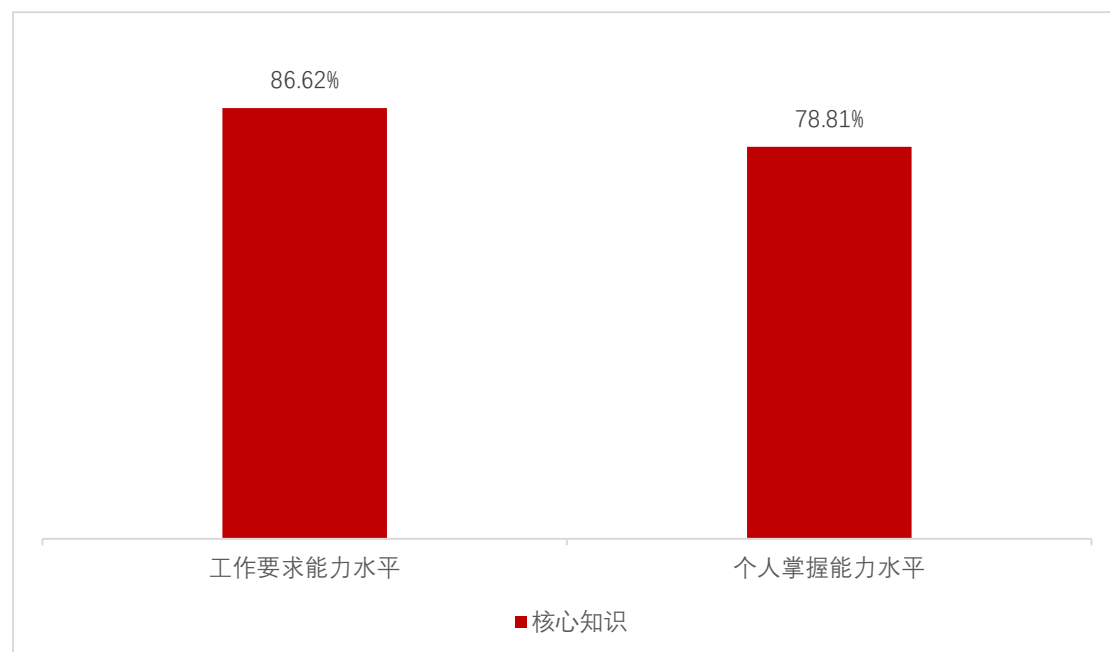


图 2-21 核心知识能力水平

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

五 资格考试分析

(一)非医学类专业职业资格证书

2017 届毕业生中获得全国英语四、六级证书占了 80.06%，获得国家/省级计算机二级证书占了 57.22%，获得全国普通话等级证书占了 21.18%。

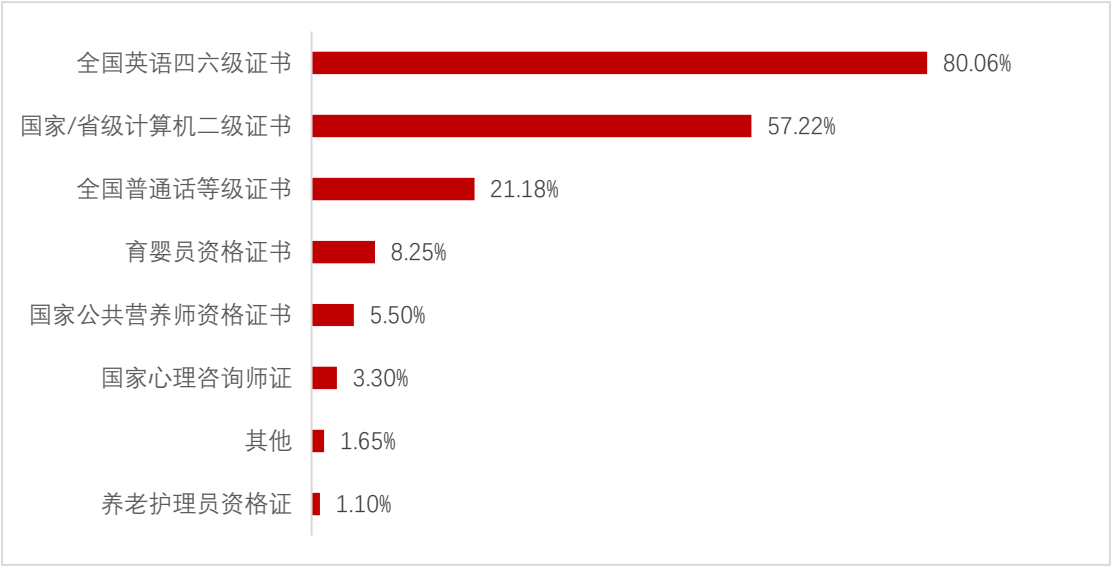


图 2-22 非医学类专业职业资格证书

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

(备注：该题为多选题，因此总和相加大于 100%)

(二)护士执业资格考试

本校 2017 届护理专业毕业中，已经取得了护士执业资格证书的毕业生占比为 43.81%。

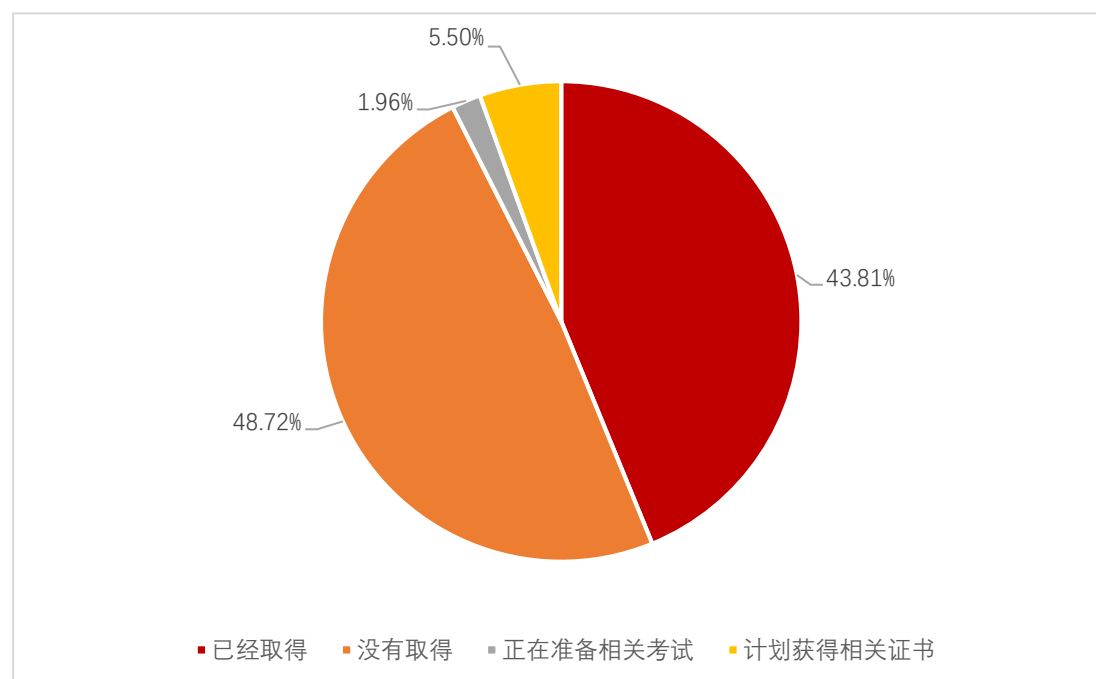


图 2-23 护士执业资格证书获取情况

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

(备注：四舍五入会导致微小误差，使总和相加可能不等于 100%)

第三章 学生工作及后勤服务质量

一 应届毕业生整体评价

(一)母校总体满意度

2017 届毕业生对母校的总体满意度为 88.50%。

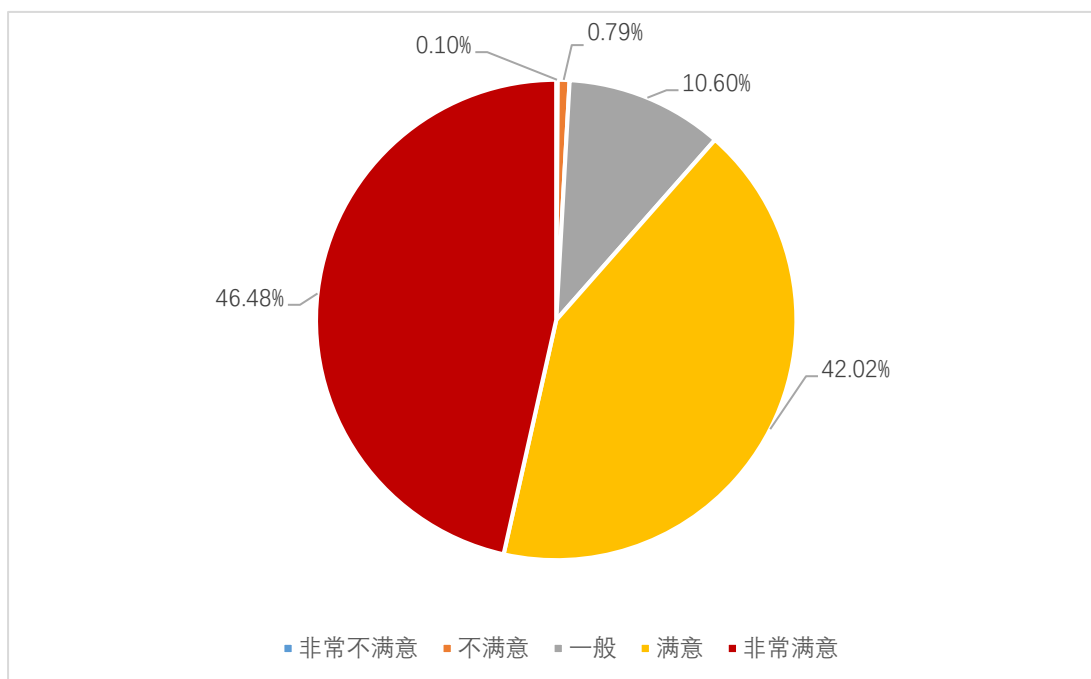


图 3-1 母校总体满意度

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

(备注：四舍五入会导致微小误差，使总和相加可能不等于 100%)

(二)捐赠意愿

76.31%的毕业生表示在未来愿意对母校进行捐赠。

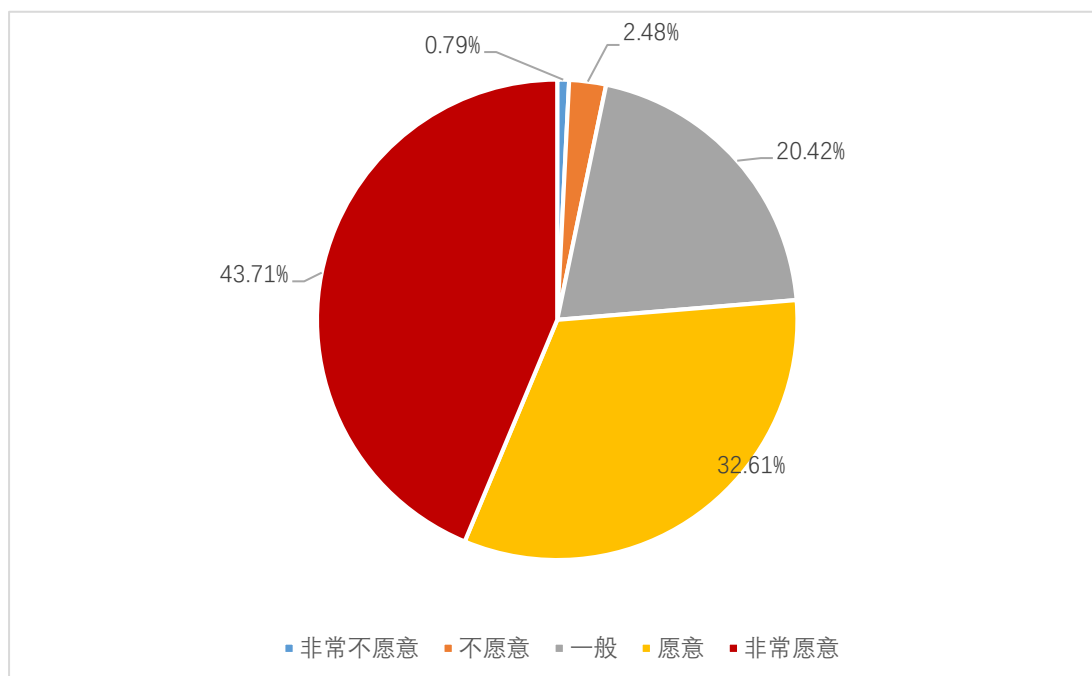


图 3-2 捐赠意愿

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

(备注：四舍五入可能会导致微小误差，使总和相加可能不等于 100%)

(三)校友推荐意愿

84.04%的毕业生表示愿意将母校推荐给未来校友。

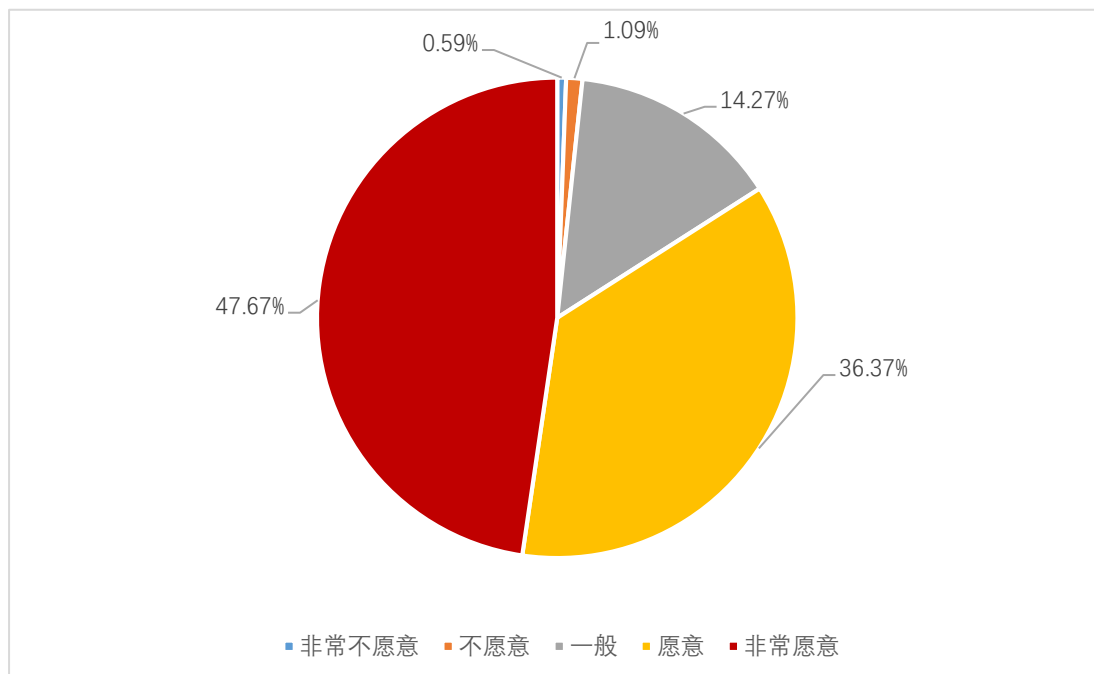


图 3-3 校友推荐度

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

(备注：四舍五入会导致微小误差，使总和相加可能不等于 100%)

(四)母校值得推荐之处

近六成学生表示,学校的声誉和发展潜力是母校最值得向他人推荐之处,其次是专业声誉和发展潜力,再次为学校毕业生的就业前景。



图 3-4 母校值得推荐之处

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

(五)母校需要改进之处

34.29%学生建议增强培养学生的个人综合能力，33.70%的学生建议学校修订人才培养方案。

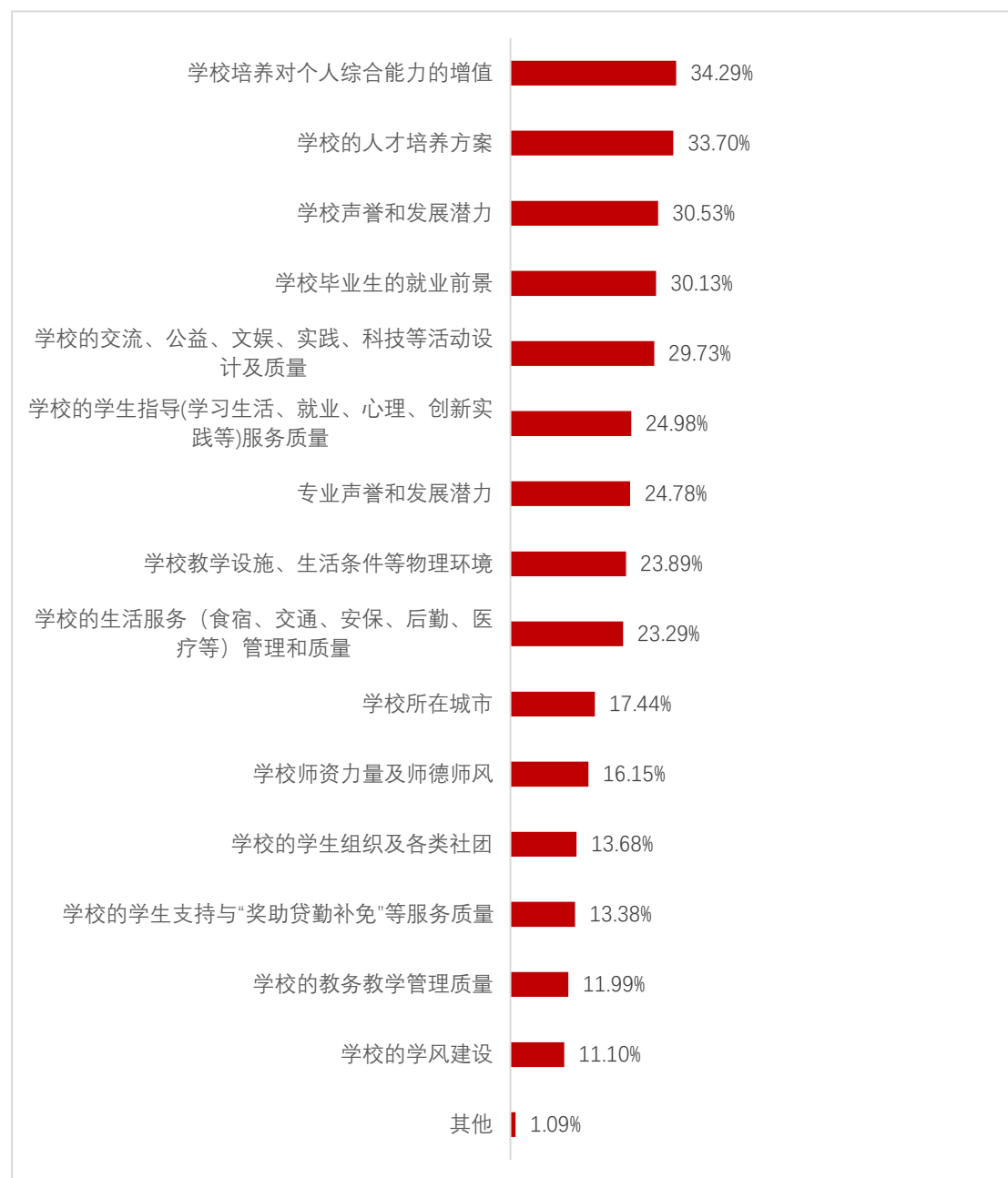


图 3-5 母校需要改进之处

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

二 学生工作评价

2017 届毕业生对学生支持与奖励贷勤补免工作的满意度最高为 88.33%，其次是学生组织、社团相关工作（87.20%）。

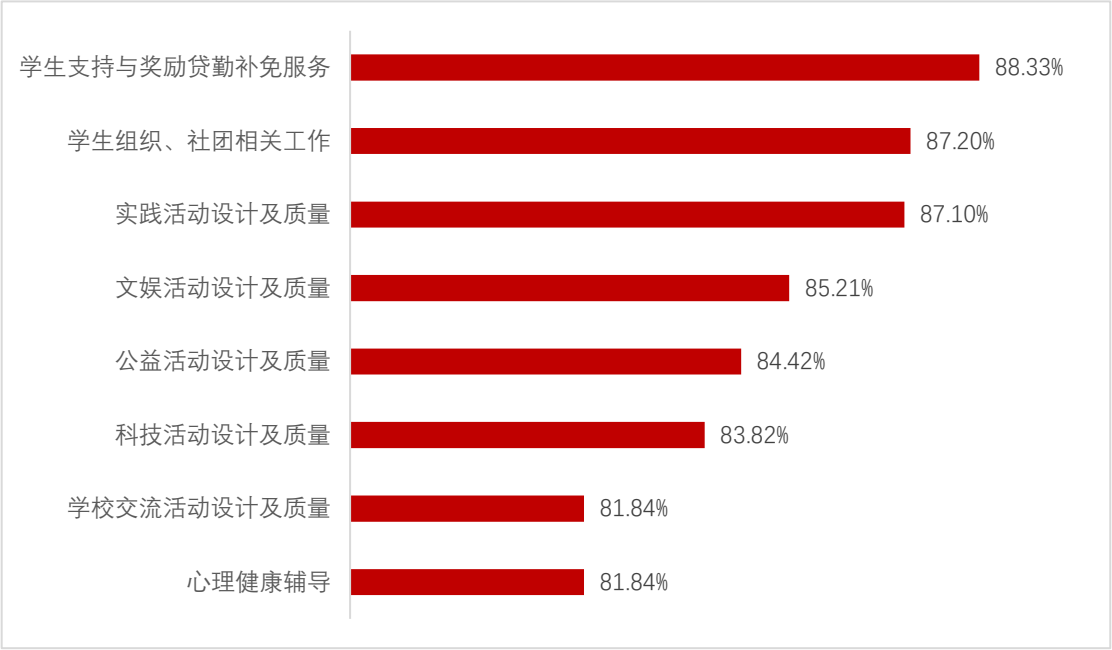


图 3-6 学生各项工作满意度

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

三 社团活动参与度和满意度

2017 届毕业生中有六成以上（62.83%）参与社团活动次数在 3 次及以上。

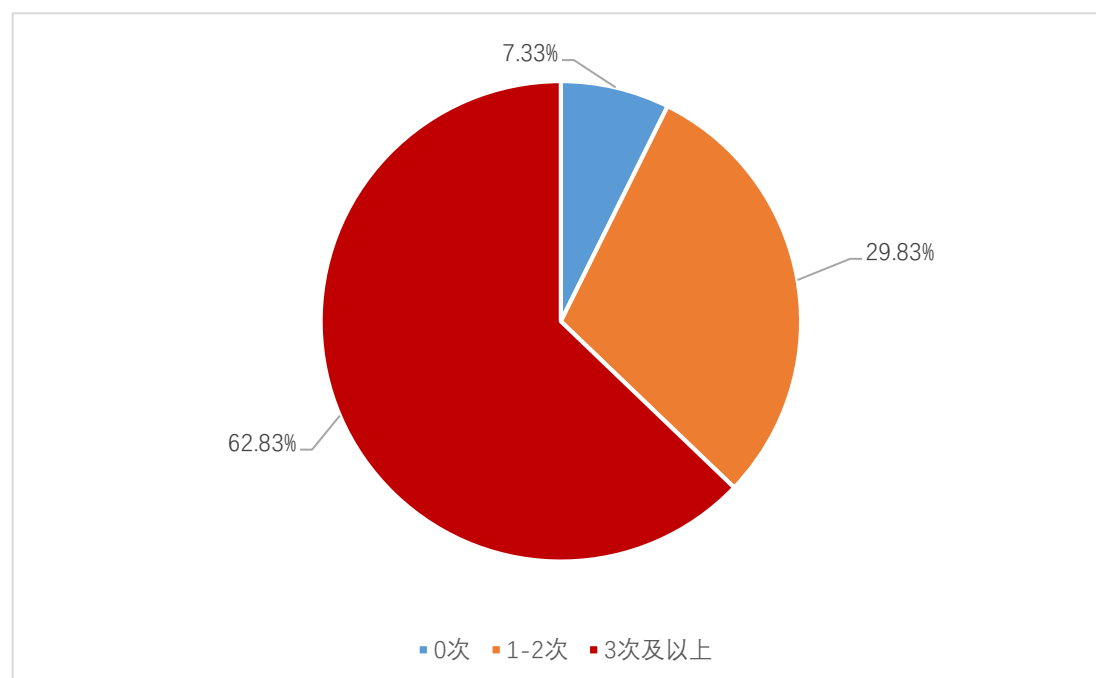


图 3-7 参与社团活动次数

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

（备注：四舍五入会导致微小误差，使总和相加可能不等于 100%）

2017 届毕业生对参与社团活动的满意度为 57.48%。

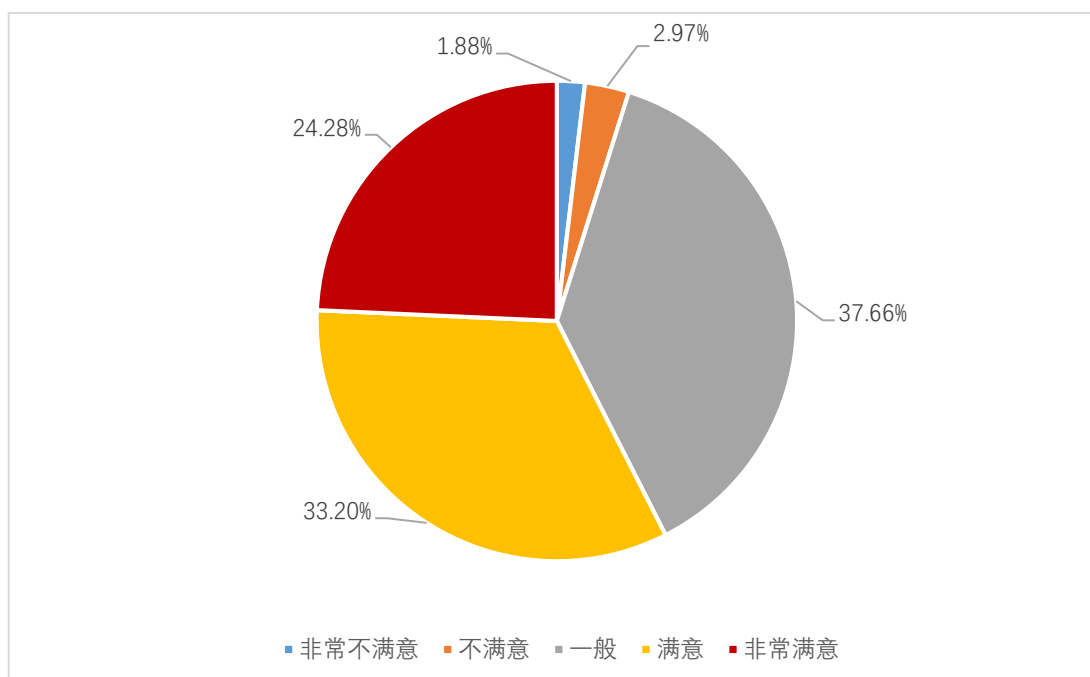


图 3-8 参与社团活动满意度

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

(备注：四舍五入会导致微小误差，使总和相加可能不等于 100%)

四 就业指导服务评价

2017 届毕业生对就业指导工作的满意度为 87.74%。

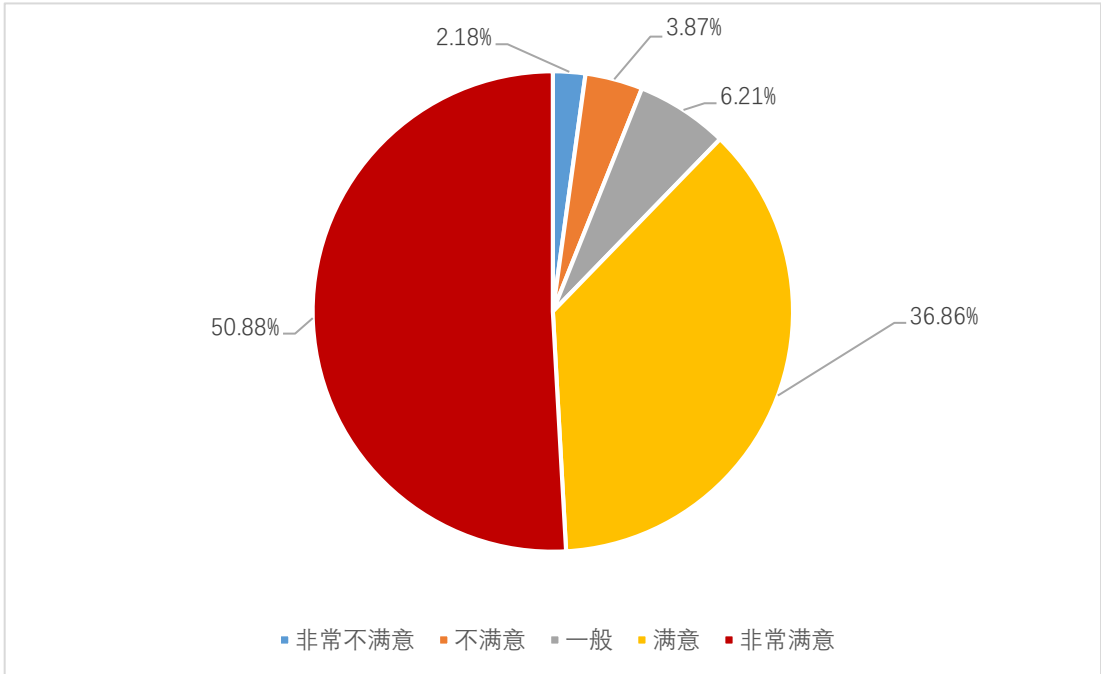


图 3-9 就业指导工作满意度

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

(备注：四舍五入会导致微小误差，使总和相加可能不等于 100%)

2017 届毕业生认为在校就业指导服务中，学校应重视的是就业政策和形势分析，而累计有 67.49%的毕业生认为，学校应重视的就业指导服务是求职、面试技巧培训。

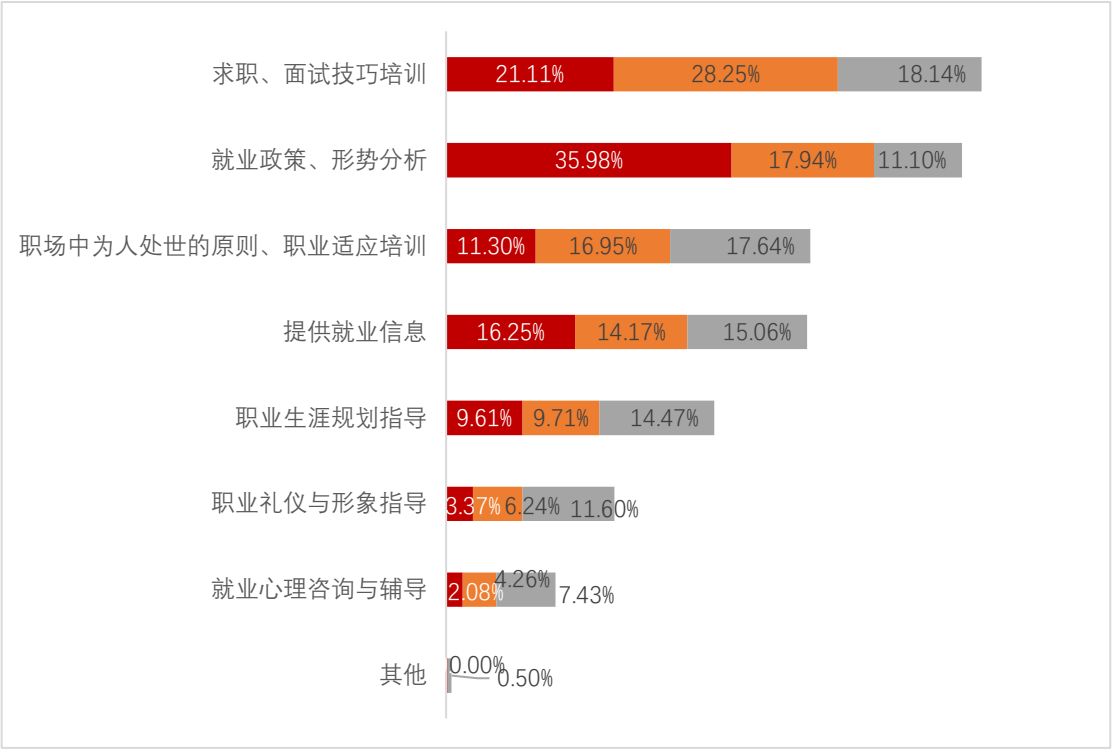


图 3-10 应重视的就业指导服务

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

2017 届毕业生认为目前学校的就业指导服务中，49.16%的毕业生认为辅导人员同毕业生的沟通和个别咨询/指导不够，37.46%的毕业生认为具体求职技巧指导不足。



图 3-11 就业指导服务改进需求

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

五 生活服务评价

2017 届毕业生对母校的住宿条件满意度最高，为 85.63%，其次是安保服务工作。

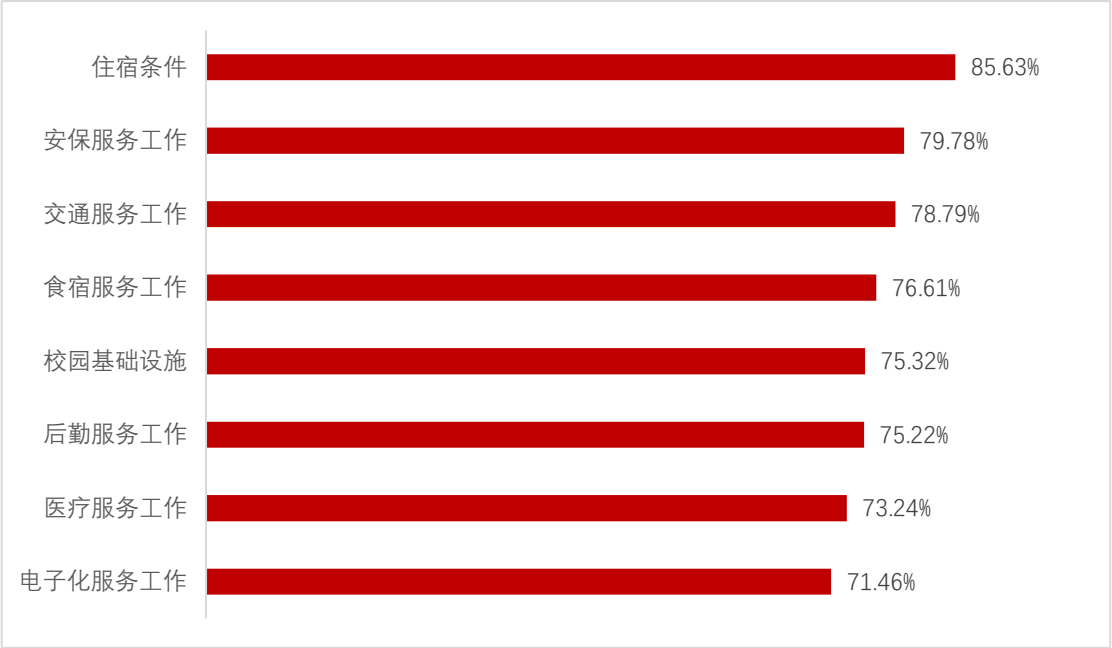


图 3-12 生活服务满意度

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

六 创新创业教育评价

2017 届毕业生对该校创业教育培训的满意度为 84.22%。

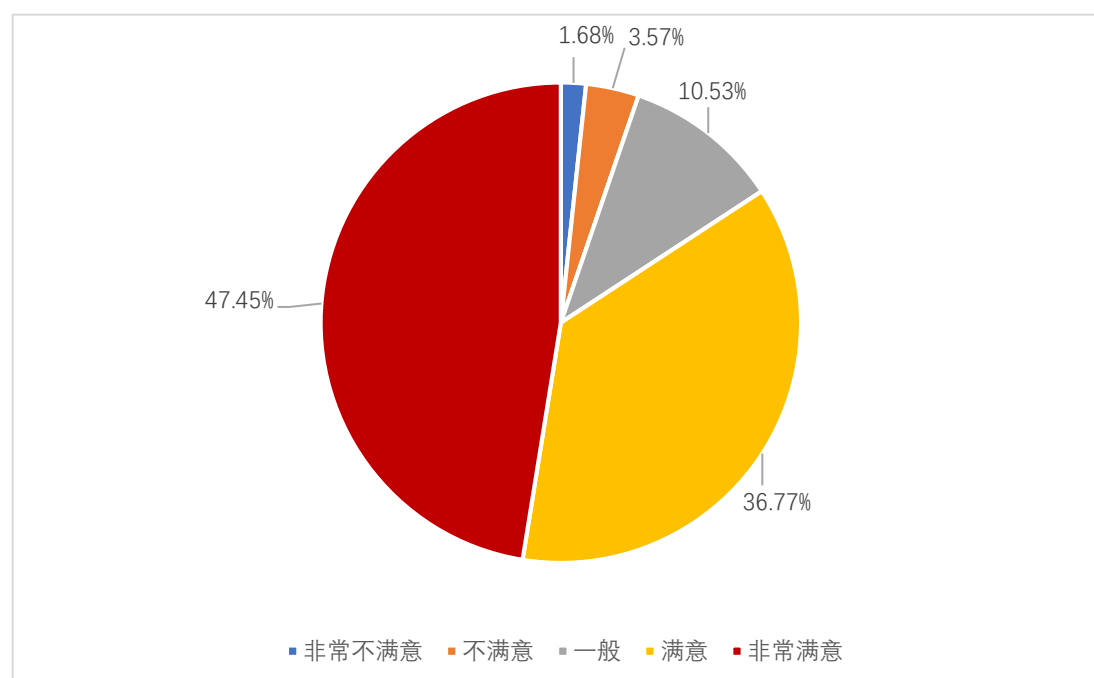


图 3-13 创业教育满意度

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

(备注：四舍五入可能会导致微小误差，使总和相加可能不等于 100%)

2017 届毕业生认为在校期间活动中，对创业有促进作用的首位活动是创新创业大赛，其次是社会实践活动，并且社会实践活动是所有活动中，被认为是最具有促进作用的活动（前三位累计第一位），占比为 59.9%。

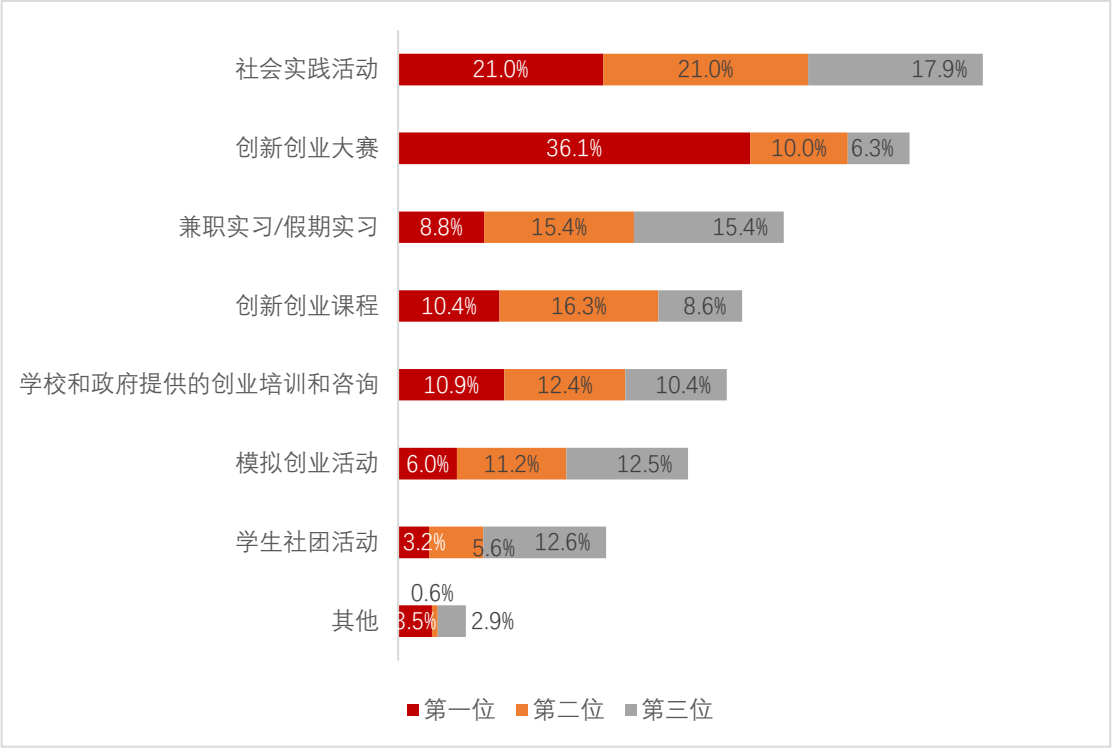


图 3-14 创业教育活动促进作用

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

第四章 学院主要指标

一 毕业生在校担任干部情况

毕业生在校期间未曾担任任何学生干部职务的占 54.61%，担任班级学生干部、委员的比例占 28.25%。

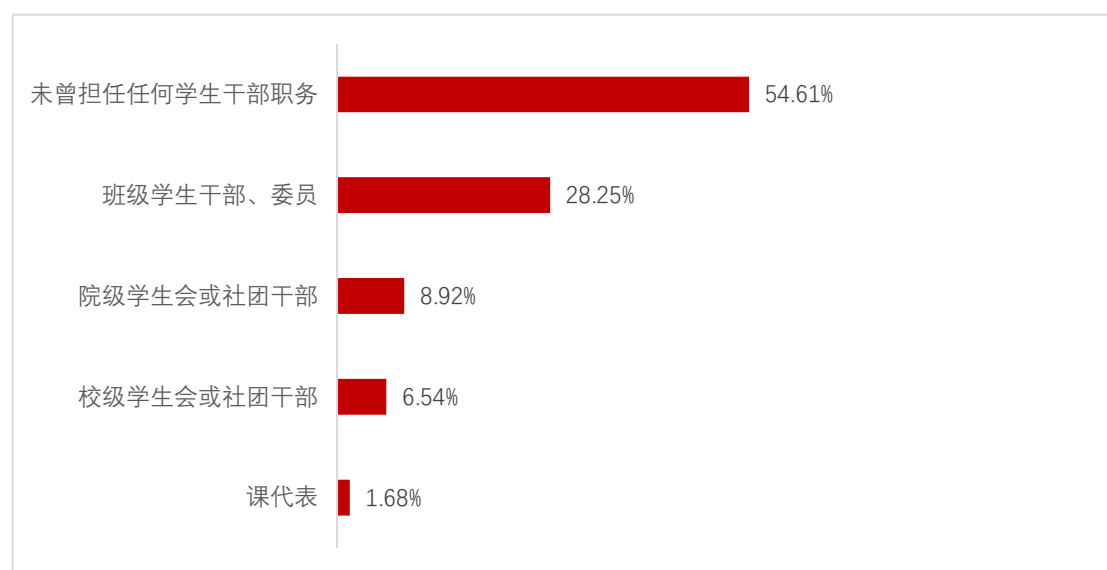


图4-1.学生曾任学生干部情况

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

二 个人认知

绝大多数的 2017 届毕业生认为自己是一个自重、自爱、自我尊重的人；同时，具有责任感、生活自我掌控等品质也是毕业生对自我的主要评价和认知。



图4-2.毕业生的自我认知

数据来源：第三方机构北京信索-2017 届毕业生培养质量调查

第五章 技术报告

一 项目背景介绍

(一)背景介绍

根据教育部下发的（教高[2011]2号）文件《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》精神，为落实立德树人根本任务，加快具有市场竞争力的实践性、创新性、创业型人才的培养，提高人才培养质量，确保教学工作合格评估的圆满成功，蚌埠医学院委托第三方专业调研公司——北京信索咨询股份有限公司开展 2017 届毕业生追踪调查。此次调查结合教学工作合格评估以及专业认证要求，以毕业生的就业质量、培养质量以及对教育教学的反馈为关注点，以期为进一步理清专业办学思路，明确办学目标，突出专业内涵建设和特色发展，强化人才培养质量和就业质量提供参考。

(二)调查样本

1.数据采集说明

数据采集过程：通过电话、短信、邮件、微信消息等方式，向 2017 届毕业生发放答题邀请、问卷链接或二维码、登录方式以及反馈说明。答题时间 20 分钟左右，系统自动记录答题时间和相关特点，后期进行核查和异常数据清理，从而确保数据真实性。问卷逻辑合理，答题

自愿，全程监控。

2.样本覆盖说明



蚌埠医学院 2017 届毕业生总共 3112 名，收回有效联系方式样本 2285 份，（有效联系方式是指手机能打通，微信/QQ/邮箱其中一种联系方式多次添加后有回应），有效样本率 73.42%。经过对重复性，逻辑关系，填答时间异常数据的处理，共收回有效样本 1850 份，有效回收率 80.96%。

二 研究概况

(一)研究目的

为了调查结果能更好的指导学校工作，我校将建立“招生-培养-就业”的联动机制，以社会需求为导向，实现人才供给和需求的动态平衡。我校将毕业生就业率、就业质量和就业能力反馈到学校的招生、培养部门，作为招生计划制定、培养方案修改、新专业设立的重要指标，毕业生就业情况也成为各专业招生规模确定的重要依据。

(二)研究框架

本次调研根据项目需求及项目背景，主要从就业质量和培养质量两方面对 2017 届毕业生进行追踪调查。针对就业质量部分，首先调研学生的毕业去向，再从数量分布和质量两方面了解学生毕业后的就业情况。同时，将自主创业和继续深造的群体作为和在职人员并列的就业方向进行分析。针对培养质量部分，主要了解学生在校期间对教学过程、能力素养和就业服务进行调研，得到培养质量的整体评价。



地址：安徽省蚌埠市东海大道 2600 号

电话：0552-3175079