

蚌埠医学院

药理学硕士学位授予标准

为了适应医学模式转换，培养高素质医学人才，更好地服务医疗卫生事业，按照国务院学位办药理学硕士学位研究生培养目标的要求，从硕士学位研究生的知识、素质、学术能力、学位论文等方面，制定蚌埠医学院药理学硕士学术学位授予标准。

一、基本知识要求

1、掌握药理学基础理论知识和相关学科基本理论知识。硕士研究生知识理论学习实行学分制，毕业前必须至少修满 26 学分，其中学位课程不少于 16 学分，非学位课程不少于 6 学分，学术活动不少于 2 学分，教学工作或临床实践 2 学分。学位课程考核成绩达到 70 分，非学位课程考核成绩达到 60 分为合格，并记入相应学分。

2、掌握从事药理学科研的基本原则、规范和方法。研究生利用所学知识在导师指导下进行学位论文的课题研究，完成科学实验研究工作。

3、熟练地阅读与理解本专业英文资料。研究生在导师组指导下完成专业英语的学习，能用外文撰写论文摘要，具有一定的听、说、读、写能力。

二、基本素质要求

1、思想政治素质。热爱祖国，坚持四项基本原则，遵纪守法，品行端正，具有良好的思想品德修养，具有献身医学科学的事业心和责任感，积极为社会主义现代化建设服务。

2、学术素养。掌握本学科宽广、坚实的基础理论和系统的专业知识，并对其他相关学科有一定的了解；具备从事药理学科研和教学工作的能力和专业素质；对药理学学科具有一定的兴趣和掌握新知识的能力；了解药理学相关的知识产权及研究伦理知识。

3、学术道德。养成求真务实和严谨自律的治学态度，能恪守学术道德和学

术规范；严格遵守医学伦理规定；重视实验室安全、生物安全，并严格遵守相关规定。

三、基本学术能力

1、获取知识的能力。具备熟练检索、阅读、分析理解各种专业相关专著、论文、资料、专利及网络资源等知识的能力；具备从文献、同行等处学习所需知识、研究方法的能力。

2、科学研究能力。掌握药理学领域相关专业的研究方法，并能顺利开展学位论文的科学研究；能拟定科研设计、顺利通过开题报告，能顺利完成学位论文答辩；善于合作、沟通，具有良好的团队精神。

3、学术交流能力。熟练掌握英语，具备参与国内外学术交流的能力。在培养期间，参加校级或校级以上单位组织的学术会议，做学术交流，或参加校级以上专题培训，完成学术讲座。学术活动不少于 2 学分。

4、教学实践能力。具备一定的从事药理学有关的实验教学和理论教学的能力。在培养的第二学年，研究生在导师指导下参加教学工作，熟悉教学过程中的各个环节，如完成则教学实践能力认定为 2 学分。

四、学位论文要求

1、选题与开题。研究生学位论文的选题应根据研究方向，由导师与研究生共同拟定。选题应遵循科学性、创新性、可行性。在导师指导下，研究生通过查阅文献资料，写出文献综述，进行课题设计，开展预试验，确定课题后完成开题报告。

2、课题研究。研究生应在导师指导下进行科研能力的训练，按照课题的设计和计划，独立完成课题研究工作。科研阶段的所有原始记录应妥善保存备查。

3、论文要求。在完成课题研究的基础上，研究生要系统总结研究内容，分析研究结果，提出课题研究的创新点或新见解及其价值，完成学位论文。论文书写应文字通顺，条理分明，有较强的逻辑性，实验数据真实可靠，分析严谨，推理正确，统计处理准确无误。

4、论文评审要求。研究生学位论文必须进行预答辩，完成论文修改，通过学校组织的“双盲”评审后方能申请硕士学位论文答辩。

五、学位申请与授予

1、申请条件

完成学校药理学硕士学术学位研究生培养方案所规定的各项要求。

完成学位论文并通过硕士学位论文答辩。

在统计源期刊，以第一作者（蚌埠医学院为第一署名单位）发表与学位论文内容相关的论著一篇。

2、学位授予

学位授予工作按《蚌埠医学院硕士学位授予工作实施细则》的规定组织实施。