

蚌埠医学院

护理学一级学科硕士学位授予标准

为适应卫生事业的发展和人民群众日益增长的健康服务需求,培养高素质创新型护理人才,按照国务院学位办护理学硕士学位研究生培养目标的要求,从硕士学位研究生的知识、素质、学术能力、学位论文等方面,制定蚌埠医学院护理学一级学科硕士学位授予标准。

一、基本知识要求

1、掌握坚实深厚的护理学基础理论和相关学科基本理论知识。硕士研究生学习实行学分制,在毕业前至少修满 26 学分,其中学位课程不少于 16 学分,非学位课程不少于 6 学分,学术活动不少于 2 学分,教学工作与临床实践 2 学分。学位课程考核成绩达到 70 分为合格,非学位课程考核成绩达到 60 分为合格,并记入相应学分。

2、掌握从事护理学科学研究的基本知识和方法。研究生利用所学知识在导师指导下进行学位论文的课题研究,完成科学研究工作。

3、掌握一门外语,熟练地阅读与理解本学科外文资料。研究生在导师组指导下完成专业英语的学习、并查阅大量相应专业的英文文献,完成考核。

二、基本素质要求

1、思想政治素质。树立正确的世界观、人生观和价值观,热爱祖国,遵纪守法,品行端正,具有良好的思想品德修养,具有献身护理事业、服务社会的使命感和责任感;具有慎独修养、勤勉敬业和全心全意为人类健康服务的职业操守。

2、学术素养。掌握扎实的护理专业及相关专业知识,兼顾人文与社会科学知识;具备从事护理科研、教学、临床护理工作的能力和专业素质;尊重他人,具有团队合作精神和开展跨学科、跨文化合作研究的理念。

3、学术道德。秉承严谨求实、科学创新的态度,恪守学术道德,遵守学术规范,不发生有违学术道德规范的行为。

三、基本学术能力

1、获取知识的能力。具备熟练检索、阅读、分析理解各种专业相关专著、论文、资料、专利及网络资源等知识的能力；具备从文献、同行等处学习所需知识、研究方法的能力。

2、科学研究能力。掌握护理学领域相关专业的研究方法、科研技能，并能顺利开展学位论文的科学研究工作；能拟定科研设计、顺利通过开题报告，顺利完成学位论文答辩；善于合作、沟通，具有良好的团队精神。

3、学术交流能力。熟练掌握英语，具备参与国内外学术交流的能力。在培养期间，参加校级或校级以上单位组织的学术会议，做学术交流，或参加校级以上专题培训，完成学术讲座。学术活动不少于 2 学分。

4、教学实践能力。研究生在导师指导下参加专业课的教学工作，熟悉教学工作的各个环节，教学实践能力认定为 2 学分。

四、学位论文要求

1、选题与开题。研究生学位论文的选题应根据研究方向，由导师与研究生共同拟定。选题应遵循科学性、创新性、可行性。在导师指导下，研究生通过查阅文献资料，写出文献综述，进行课题设计，开展预试验，完成开题报告。

2、课题研究。研究生应在导师指导下进行科研能力的训练，按照课题的设计和计划，独立完成课题研究工作；在工作中，着重科研基本功的训练，重视科研道德、科学思维、实践能力的培养。科研阶段的所有原始记录应妥善保存备查。

3、学位论文要求。在完成课题研究的基础上，研究生要系统总结研究内容，分析研究结果，提出课题研究的创新点或新见解及其价值，完成学位论文。论文书写应语言通顺，条理分明，有较强的逻辑性，实验数据真实可靠，分析严谨，推理正确，统计处理准确无误。

4、论文评审要求。研究生学位论文必须进行预答辩，完成论文修改，通过学校组织的“双盲”评审后方能申请硕士学位论文答辩。

五、学位申请与授予

1、申请条件

完成学校护理学硕士学术学位研究生培养方案所规定的各项要求；完成学位论文通过硕士学位论文答辩；在统计源期刊，以第一作者（蚌埠医学院为第一署名单位、导师为通讯作者）发表与学位论文内容相关的论著一篇。

2、学位授予

学位授予工作按《蚌埠医学院硕士学位授予工作实施细则》的规定组织实施。