

蚌埠医学院

临床医学一级学科硕士学位授予标准

为了适应医学模式转换,培养高素质医学人才,更好地服务医疗卫生事业,按照国务院学位办临床医学硕士学位研究生培养目标的要求,从硕士学位研究生的知识、素质、学术能力、学位论文等方面,制定蚌埠医学院临床医学硕士学术学位授予标准。

一、基本要求

1、系统掌握医学基础知识,掌握常见病、多发病的发生、发展演变规律和诊疗等临床医学知识;熟悉统计学的基本原理和方法。

2、系统掌握所在学科方向的专业基础知识和专业知识;了解所在学科的科研方向、发展趋势、研究前沿和临床热点;掌握所在学科的各种疾病的发病机理、临床表现、诊断、鉴别诊断和处理以及常用药物分类、作用特点和临床应用的知識。

3、临床医学硕士生必须在毕业前至少修满 26 学分,其中学位课程不少于 16 学分,非学位课程不少于 6 学分,学术活动不少于 2 学分,教学工作与临床实践 2 学分。

二、基本素质要求

1. 思想政治素质。热爱祖国,坚持四项基本原则,遵纪守法,品行端正,具有良好的思想品德修养,具有献身医学科学的事业心和责任感,积极为社会主义现代化建设服务。

2. 学术素养。具有献身科技、服务社会的使命感和责任感;具备从事临床医学科研的能力和专业素质;坚持实事求是的科学精神和严谨的治学态度;能够及时更新相关研究方向知识,了解最新前沿发展动态,具备一定的学术潜力;遵守本学科相关的知识产权、研究伦理等方面的规范;遵守动物实验、实验室安全和临床实验等方面的指南、法规、法律等。

3.学术道德。 养成严谨求实、科学创新的态度，自觉遵守法律法规、社会公德，保护知识产权，尊重他人劳动权益，恪守学术道德，遵守学术规范，遵守医学伦理规范。

三、基本学术能力

1.获取知识的能力

具备有效获取临床医学基础理论和专业知识的能力。能通过查阅大量专业书籍获取从事本学科科学研究和临床诊疗所需的基础理论知识、临床技能知识和科学研究方法；能通过阅读本专业学术期判和文献资料、查阅相关的文献数据库获取相关学科的前沿知识，追踪相关研究领域国内外最新进展；能通过实验方法和实验技术的学习选择实验方法、设计实验路线和方案。还应具备较强的自学能力，并善于总结与归纳。

2.科学研究能力

具备对临床医学前沿领域进行初步探索研究的能力。能根据已有的医学知识和临床经验，对现有研究成果进行总结、批判性评价，进而提取正确有用信息以指导今后研究；具有选取课题方向、设计实验方案和统计分析实验结果，并撰写论著及学位论文的能力；能利用已有的研究成果指导自己开展科学研究和提高临床诊疗技术水平，解决临床实际问题。能熟练掌握并能正确应用医学常规的实验方法和实验技术。

3.实践能力

具备从事临床工作和教学工作的基本方法。在导师指导下参加专业课的教学工作，熟悉临床教学工作的各个环节。有较强的临床分析和思维能力，能全面、系统、准确的询问病史，并规范完成体格检查，熟悉各科常见诊断治疗操作常规，掌握本专业常见病诊断处理的临床基本技能，具有对本专业急、难、危、重症的初步处理能力；能及时完成日常临床工作记录，病历书写规范。

4.学术交流能力

具备良好的学术表达和交流能力。能够流畅的将个人的研究成果通过学术报

告、发表论文等形式与同行进行口头和书面交流，逻辑思维能力和语言表达能力较强。

5.其他能力

具备熟练使用从事本学科专业科研和临床实践必要的工具性知识的能力；具备一定的组织协调能力、团队协作精神和医患沟通技巧；掌握一门外国语，能熟练地阅读本专业外文资料，能用外文撰写论文摘要，具有一定的听、读、说、写能力。

四、学位论文要求

1.选题要求。在充分查阅大量文献、资料、专著等基础上，在导师的指导下，确定选题，完成开题报告。选题应遵循科学性、创新性、可行性。选取课题应具有潜在的学术价值和临床意义。

2.学位论文形式。学位论文撰写应符合学院有关标准，保证论文的规范性。

3.学术水平要求。学位论文应能表明作者已系统掌握本门学科的基本理论和专业知识，掌握临床科学研究的基本方法，基本具备从事科学研究工作或独立承担专门技术工作的能力。学位论文的研究结果应对本领域临床工作具有一定的应用价值和借鉴意义，且条理清楚、表达准确、数据真实、分析科学、结论合理。

4.论文评审要求。研究生学位论文必须进行预答辩，完成论文修改，通过学校组织的“双盲”评审后方能申请硕士学位论文答辩。

五、学位申请与授予

1、申请条件

完成学校临床医学硕士学术学位研究生培养方案所规定的各项要求。

完成学位论文通过硕士学位论文答辩。

在统计源期刊，以第一作者（蚌埠医学院为第一署名单位）发表与学位论文内容相关的论著一篇。

2、学位授予

学位授予工作按《蚌埠医学院硕士学位授予工作实施细则》的规定组织实施。