

蚌埠医学院

公共卫生硕士专业学位授予标准

为适应我国现代公共卫生事业发展的需要,以培养具有公共卫生实践和职业胜任能力,遵照国家公共卫生硕士专业学位培养目标的要求,从硕士学位研究生的知识、实践能力、学术能力、学位论文等方面,制定蚌埠医学院公共卫生硕士专业学位授予标准。

一、基本知识要求

1. 硕士专业学位研究生课程学习实行学分制,课程设置分为公共必修、专业基础课、专业必修课、选修课及学术活动,毕业前必须至少修满 22 学分。其中,学位课程不少于 16 学分、选修课不少于 4 学分,参加学术活动不少于 2 学分。

2. 掌握扎实的基础理论和系统的专业知识,能将理论知识与实际应用相结合。

3. 掌握公共卫生的管理方法和技能,能独立从事公共卫生的现场工作;能结合公共卫生实际发现问题,并运用所学的理论与方法分析问题和解决问题;具有一定的科学研究能力。

4. 掌握一门外国语,能较熟练阅读本专业外文资料。

二、基本素质要求

1. 思想政治素质与职业精神。热爱祖国,坚持四项基本原则,遵纪守法,品行端正,具有良好的思想品德修养,具有献身公共卫生与预防医学科学的事业心和责任感,积极为人群健康服务。

2. 专业素养。具有扎实的公共卫生与预防医学的理论知识,并对其他相关学科有一定的了解;有解决现场公共卫生实际问题的兴趣;敏锐的学术洞察力,良好的未知欲;具有团队协作精神,勇于创新,不断追求卓越。

3. 学术道德。养成求真务实和严谨自律的治学态度,能恪守学术道德和学术规范;严格遵守医学伦理规定;重视实验室安全、生物安全,并严格遵守相关规定。

三、基本学术能力

1. 获取知识的能力。研究生应掌握文献检索、资料收集分析处理、现代流行病学、循证医学等科学研究方法。并运用所学知识对专业实践中发现问题进行科学分析和总结,研究解决问题,探索有价值的公共卫生现象和规律。

2. 科学研究能力。掌握公共卫生与预防医学领域及相关专业的主要研究方法；能独立开展现场调查和实验研究；具有设计、陈述和答辩自己的研究计划、研究方法、研究结果及其解释的能力，顺利通过开题报告。

3. 实践能力。实践能力包括专业实践和教学实践两部分。专业实践能力的培养不少于 6 个月，专业实践的重点在于培养研究生将理论知识应用到专业实践及解决实际问题的能力。专业实践结束后应从日常表现、基础知识、实践技能、综合素质和专业实践报告等方面进行考核，并要求研究生撰写不少于 4000 字的专业实践报告，由学校导师组考评；教学实践以理论课教学、专题讲座、指导本科生的实验教学和社会实践指导等为主。

4. 学术交流能力。熟练掌握英语，具备参与国内外学术交流的能力。在培养期间，参加校级或校级以上单位组织的学术会议或听取学术报告，或在校级或校级以上单位组织的学术会议上做学术报告，或参加校级以上专题培训、交流报告、墙报交流，完成学术讲座的能力不少于 2 学分。

四、学位论文要求

1. 选题与开题。研究生学位论文的选题应根据研究方向，由导师与研究生共同拟定。选题应遵循科学性、创新性、可行性。在导师指导下，研究生通过查阅文献资料，写出文献综述，进行课题设计，开展预实验或预调查，完成开题报告。

2. 课题研究工作。研究生应在导师指导下进行科研能力的训练，按照课题的设计和计划，独立完成课题研究工作；科研阶段的所有原始记录、资料数据应如实地全部记录在《蚌埠医学院研究生科研工作记录簿》上，并按要求书写，妥善保存备查。

3. 学位论文撰写。研究生在完成课题研究的基础上，在导师指导下系统总结研究内容，分析研究结果，提出课题研究的创新点或新见解及其价值、意义，完成学位论文。论文书写应文字通顺，条理分明，有较强的逻辑性，数据真实可靠，分析严谨，推理正确，统计处理准确无误。

4. 论文评审要求。学位论文评审由学校组织，经“双盲”评审通过后方能申请硕士学位论文答辩。

五、学位申请与授予

1、申请条件。研究生按培养方案修满规定学分；完成专业实践并且考核合格；通过硕士学位论文答辩；在学期间，以第一作者（以蚌埠医学院为第一署名

单位)在正式学术期刊发表1篇与学位论文内容相关的学术论文;或撰写研究报告或规划设计或案例分析或医院管理方案,经导师组评阅合格;或有发明专利。

2、学位授予。研究生达到公共卫生硕士专业学位的学位授予条件后,向所在学校学位管理部门提出申请,经学位评定委员会批准,授予公共卫生硕士专业学位。